

Mgr. Doubrava Dřížhalová



Učitelka, školní metodik prevence sociálně-patologických jevů

Profesionální praxe:

OŠ ONV Liberec, Školský úřad Trutnov, ZŠ Hostinné, Gymnázium a SOŠ Hostinné.

Výchovně vzdělávací činnost dětí předškolního věku. Orientace v problematice knihovnictví se schopností použití MDT. Výchovně vzdělávací činnost a tvorba vlastních dokumentů v rámci schválených učebních dokumentů ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.

Studium:

Univerzita JAK Praha. Speciální pedagogika – učitelství, diagnostika, poradenství.

Vyučovací předměty a jejich cíle:

Speciální pedagogika

Cílem předmětu je uvést žáky do studia jednotlivých pedagogických disciplín a naučit je orientovat se v metodice práce během jednotlivých etap života člověka s možností uplatnit je v oblasti sociální péče. Poskytnout žákům základní znalosti a dovednosti potřebné pro pečovatelskou práci s klientem různého věku a zdravotního stavu.

Osobnostní výchova:

Předmět pomáhá utvářet vnitřně bohatou osobnost, schopnou sociálního porozumění a spolupráce. Žák se naučí používat základní techniky neverbální komunikace, aplikovat základní asertivní techniky při řešení různých situací. Osvojí si komunikační dovednosti jako je naslouchat, navázat kontakt a vést rozhovor s klientem, základní relaxační techniky a metody. Umí aplikovat osvojené dovednosti v sociální péči o klienty.

Organizace volného času:

Cílem vyučovacího předmětu je připravit žáky pro sociální aktivizaci a zaměstnávání klientů. Žák si osvojí základní techniky a postupy pracovní a výtvarné terapie. Umí zhotovit jednoduchý výrobek, navrhnout činnost a program adekvátní věku a schopnostem klientů. Vytváří si zásobník výrobků, činností, pracovních technik a postupů.

Osvědčení:

Co dělat, když se na škole objeví drogový problém I, II; Děti a jejich práva; Komunikační dovednosti; Co dělat ve věku 7 – 15 let, aby byl z dítěte dobrý člověk; Prevence kriminality ve školním prostředí; Sociálně patologické jevy ve školní teorii a praxi; Asertivita a asertivní jednání; Řeč těla; Výtvarné dílny – barva přírodnin, ubrousková technika; Šíkana ve třídě, práce s třídním kolektivem.

Zájmy:

Studium, sport, kultura, cestování, kreativita.