

Bc. Gabriela Poláková

kontakt: polakova@gymhost.cz

telefon: 499 442 124

Vzdělání:

3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy
obor: zdravotní vědy

Střední zdravotnická škola, Praha 4, 5. května
absolutorium: sestra pro intenzivní péči

Střední zdravotnická škola, Praha 1, Školská
obor: dětská sestra

Osvědčení:

Vyšší odborná škola a střední zdravotnická škola MILLS s.r.o.
odborná licence: masér – regenerační pracovník

Ministerstvo zdravotnictví ČR

osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru všeobecná sestra

Praxe:

1994 -1996 Fakultní nemocnice Motol
sestra specialista pro ARO a JIP na dětském kardiokirurgickém odd.
rehabilitační pracovník na dětské klinice rehabilitačního lékařství

1996 - 2006 Fakultní nemocnice Královské Vinohrady
sestra specialista pro ARO a JIP na koronární jednotce
rehabilitační pracovník

2008 - Gymnázium a SOŠ Hostinné
učitel

Vyučované předměty na odborné škole:

Pečovatelství:

předmět má teoreticko-praktický charakter. Vede žáky k osvojení znalostí a dovedností potřebných pro výkon jednotlivých činností pečovatelky/-le . V duchu cílů naformulovaných WHO: upevňovat zdraví, navracet zdraví a zmírňovat utrpení, snahu pomoci udržet soběstačnost a důstojnost člověka.

Péče o staré občany:

předmět má teoretický charakter. Vede žáky k získání znalostí potřebných k výkonu povolání pečovatelky/-le. Obecným cílem tohoto předmětu je poskytnout žákům základní teoretické znalosti v oblasti stárnutí a stáří. Dát jim stručný přehled o změnách ve stáří a základních nemocech, a tím přispět k pochopení starého člověka. Výuka navazuje na předměty Zdravotní nauka, Sociální péče a Pečovatelství.



Zdravotně tělesná výuka:

předmět se zabývá teoretickou i praktickou přípravou studenta pro zamezení či alespoň zmírnění působení vlivů zhoršujících zdravotní stav, aby se i oslabený organismus stal spolehlivou základnou pro harmonický tělesný i duševní rozvoj.

Odborná praxe:

průběžná i souvislá

Výtvarná výchova:

předmět rozvíjí žákovu osobnost zvláště ve sféře smyslové, intelektuální a emocionální. Umožňuje chápat rytmus, skladbu, kontrast výtvarného díla v jeho obecné rovině. Podporuje citlivost zrakového vnímání, tvarovou představivost, výtvarnou paměť, smysl a cit pro materiál. Kreativita tvoří zásadní smysl celého předmětu, rozvíjí výtvarné myšlení, pomáhá pochopit smysl estetické hodnoty věci a prostředí.

Tělesná výchova**Školní funkce:**

třídní učitel 1.S ve školním roce 2008/2009

člen předmětové komise pro odborné předměty

Projekty:

spolupráce na naučné stezce Lesem Království a environmentálním centru Hájemství

odkaz: <http://www.lesy.cz/ls172/lesni-sprava-dvur-kralove/naucna-stezka.ep/>

pořádání debrnských her pro děti

odkaz: <http://www.polakovi.cz/debrne.htm>

Zájmy:

práce s dětmi, včelaření, rekreační sporty, četba, zahrada

