

Jmenuji se **Vladimír Šimek** a svoji životní a profesní dráhu bych si dovolil představit v několika následujících bodech strukturovaného životopisu:

- narozen 10. 2. 1977 v Hradci Králové
 - základní školní docházka: ZŠ SNP v Hradci Králové
 - střední škola: Gymnázium Boženy Němcové v Hradci Králové
 - vysoká škola: Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové; magisterský studijní program "učitelství pro střední školy" obor **učitelství pro střední školy dějepis - občanská nauka**; studium ukončeno v roce 2001
 - od srpna 2002 zaměstnancem Gymnázia a SOŠ Hostinné
-
- nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské – magisterské
 - změněná pracovní schopnost
 - řidičský průkaz skupiny B
 - základní uživatelská schopnost práce s PC
 - znalost jazyků: minimální úroveň německého jazyka; francouzský jazyk pro přežití; taktéž ruština
 - praxe v délce 6 let na osmiletém gymnáziu a střední odborné škole

„Filosofie“ „vzdělávání“:

Ve své aprobaci se snažím zaměřit zejména na základní přehled o významných historicko-společenských faktech (přehled o náboženství, společnosti, právu, vlivu historických událostí na pozdější epochy aj.). Právě na znalosti těchto údajů lze totiž později rozvíjet další schopnosti a dovednosti mých žáků, což ale samozřejmě předpokládá i jejich snahu a osobní aktivitu. Osobně preferuji zejména historii a filosofii, neboť právě historie z nás pomáhá dělat Čechy a Evropany, zatímco filosofie (včetně etiky) z nás pomáhá dělat lidi. Snažím se samozřejmě také o rozšiřování svých vědomostí a učitelských dovedností pomocí samostudia, cestováním, sledováním aktuálních trendů a absolvováním některých vybraných školení.

Při výuce na vyšším stupni gymnázia a SOŠ preferuji klasický způsob frontálního vyučování, samozřejmě s občasným použitím multimediální techniky (video, CD) a diskuse. Na nižším stupni se snažím o větší zapojení dětí do výuky a o větší názornost např. metodou skupinové práce, referátů, dramatizace a prezentace domácích úkolů. Studentům všech stupňů také poskytuji možnost individuálních konzultací a případné pomoci se školními či mimoškolními aktivitami. Dlouhodobě také vedu seminář zaměřený na společenskovední problematiku, kde např. pracujeme s přímými prameny a prohlubujeme znalosti zejména z oblasti všeobecného přehledu.

Kromě běžného vyučování a práce s tím spojené jsem také již zakusil radosti a strasti práce třídního učitele (prozatím 4 roky). Např. jsem spolu se svou třídou již organizoval ples, výlety, předávání maturitních vysvědčení aj.

Skromnou měrou jsem v rámci školy přispěl i k tvorbě RVP GV OV – ZV. Zapojil jsem se také do projektového vyučování na naší škole. Náš projekt byl nazván Symposion, neboť se zde žáci mohli seznámit s antickou a středověkou kuchyní (vlastní příprava jídel), s průběhem hostiny a s tématy, které souvisejí s řeckou a římskou filosofií a mytologií.

Do budoucna plánuji další působení ve své dosavadní profesi, neboť mě tato práce s mladými lidmi (někdy a s některými) naplňuje a umožňuje mi jak osobnostní tak profesionální růst.

Ukázky z projektu Symposion.

