

***Gymnázium a Střední odborná škola Hostinné  
Horská 309, 543 71 Hostinné***



***Výroční zpráva  
školní rok 2008/2009***

***V Hostinném dne 19.10.2009***

***Mgr. Ivana Mědílková  
ředitelka školy***

*Zpracovala: Iveta Drábiková*

## *Obsah*

Základní charakteristika školy, údaje o školské radě

Přehled učebních plánů

Údaje o pracovnících školy

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Údaje o přijímacím řízení

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Statistické vyhodnocení přijetí studentů na VŠ a VOŠ

Údaje o provedených inspekcích ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

## *Základní charakteristika školy*

### *a) Název školy, adresa, právní forma, IČ, identifikátor zařízení*

Název školy: **Gymnázium a Střední odborná škola, Hostinné, Horská 309**

Adresa: Horská 309  
543 71 Hostinné

Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 60153326

Identifikátor právnické osoby: **600 013 014**

Adresa pro dálkový přístup: **[www.gymhost.cz](http://www.gymhost.cz)**

### *b) Název a adresa zřizovatel*

Zřizovatel: **Královehradecký kraj.**

Sídlo: Pivovarské náměstí 1245  
500 03 Hradec Králové

### *c) Ředitel školy*

ředitelka: **Mgr. Ivana Mědílková**

trvalý pobyt: A.Dvořáka 534  
543 71 Hostinné

### *d) Zařazení do sítě škol a školských zařízení*

Škola byla zřízena MŠMT ČR dne 1.2.1992 jako víceleté gymnázium. Dne 23.8.1994 byla zařazena do sítě škol jako Gymnázium a Rodinná škola s účinností od 1.9.1994. Gymnázium a Rodinná škola byla ke dni 1.1.1995 zřízena jako příspěvková organizace. Dodatkem ke zřizovací listině z 18.12.1995, č.j. 27238/95-60, změnilo MŠMT ČR dosavadní název školy na Gymnázium a Střední odborná škola s platností od 1.1.1996. Školní jídelna je od 1.9.1998 na základě živnostenského listu oprávněna provozovat vedlejší hospodářskou činnost – tzv. hostinskou činnost. **Poslední rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení je vystaveno s účinností od 1.9.2006 čj. 21 295/2007-21. S účinností od 1.9.2009 nám bylo vystaveno nové rozhodnutí pod čj. 10 165/2009-21.**

### *e) Druh školy a součásti školy*

Druh školy: státní

Škola má tyto součásti: gymnázium, střední odbornou školu a školní jídelnu. Celková kapacita školy je 530 žáků, z toho je kapacita na gymnáziu 250 žáků a na střední odborné škole 280 žáků. Školní jídelna poskytuje stravování pro žáky naší školy, základní školy, veřejnost a od 9.5. 2006 zajišťuje školní jídelna stravování pro všechny mateřské školy v Hostinném. Kapacita školní jídelny je 950 jídel.

**f) Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné – studium denní	délka studia: 4r. 0 měs.
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné – studium denní	délka studia: 8r. 0 měs.
79-41-K/81 Gymnázium - studium denní	délka studia: 8r. 0 měs.
75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost –studium denní	délka studia: 4r. 0 měs.
28-41-M/007 Výroba celulózy a papíru – studium denní	délka studia: 4r. 0 měs.

Nosným oborem stále zůstává osmileté gymnázium se všeobecným zaměřením. Na SOŠ vyučujeme obor 75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost. O obor Sociální péče-pečovatelská činnost je stále zájem. Obor 28-41-M/007 Výroba celulózy a papíru pro nezám studentů zanikl k 1.9.2009.

**g) Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí Praha**

2.10. 2008 byla naší škole udělena akreditace MPSV pro vzdělávací program: **Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách.** Dne 12.12. 2008 byl zahájen první kurz s patnácti přihlášenými. Kurz probíhal v prostorách školy a lektory byli výhradně pracovníci školy. Vzdělávací program byl dotován 120 výukovými hodinami a 30ti hodinami praxe v nasmlouvaných zařízeních. Kurz byl ukončen závěrečným testem, na který se dostavilo 14 frekventantů a všichni jej úspěšně zvládli a dne 6.4. 2009 jim byla při slavnostním aktu předána Osvědčení o absolvování kurzu.

**h) Seznam zájmových, občanských a dalších sdružení působících ve škole**

Škola je registrována v AŠSK (Asociace školních sportovních klubů).

Od 5.2.2004 začal při škole sdružovat zájemce o sport **Sportovní klub Gymnázia a SOŠ Hostinné.** Klub zajišťoval pro své členy sportovní vyžití, organizoval vzájemné sportovní kontakty s ostatními školami nebo kluby, zajišťoval účast na přátelských a mistrovských soutěžích. K 31.12. 2006 byla jeho činnost pozastavena. Od 1.9.2007 klub opět rozvíjí svou činnost. Soustřeďuje zájmovou sportovní činnost studentů.

**i) Údaje o školské radě**

Volby do školské rady proběhly dne 27.8.2008, kdy byli zvoleni zástupci pedagogických pracovníků a dne 9.9.2008, kdy byli zvoleni zástupci rodičů a zástupci zletilých student.

Složení školské rady:

Předseda: p. Bc. Karel Klíma

Členové:

Sl. Denisa Horáková

p. Vladimír Junek

p. Petra Krempaská

p. Mgr. Jakub Kvášovský

p. PhDr. Lenka Neumannová

Školská rada se schází podle potřeb, nejméně 2x za školní rok.

### ***j) Zařazení do souboru pilotních škol pro tvorbu a ověřování RVP GV***

Rozhodnutím Výzkumného ústavu pedagogického v Praze ze dne 26.5.2004 byla naše škola zařazena do souboru pilotních škol pro tvorbu a ověřování RVP GV.

V červnu 2004 se naše gymnázium zapojilo do ověřování tvorby ŠVP podle pilotní verze RVP GV na vybraných pilotních školách.

Ve školním roce tzn. 2004/2005 proběhlo čtení RVP ve škole. Byla provedena analýza školy. Na základě této analýzy byla zpracována charakteristika ŠVP. Pak se v rámci diskuse o vzdělávacím obsahu provedlo zařazení předmětů a průřezových témat do učebního plánu. Ve školním roce 2005/2006 byl postupně vytvořen učitelí školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium a ten začal být ve školním roce 2006/2007 ověřován v primě osmiletého gymnázia a ve školním roce 2007/2008 byl ověřován v primě a sekundě, ve školním roce 2008/2009 v primě, sekundě, tercii. Spolupráce s VÚP v Praze dále pokračuje. Do této práce je zapojen celý učitelský sbor. Škola rovněž spolupracovala při tvorbě manuálu RVPGV s VÚP Praha. Pro VÚP Praha je zpracováván PDP. Pro konferenci „Kaleidoskop zkušeností – ŠVP na gymnáziích“, která proběhla v září 2008, zpracovala škola své vystoupení na téma Kurzy a projekty v ŠVP. Své zkušenosti konzultuje škola se zástupci z ostatních pilotních gymnázií.

### ***k) Údaje, týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje***

Veškerá výuka probíhá v historické, kompletně zrekonstruované budově a v nové přístavbě. Na chodbách jsou prostory určené k relaxaci žáků. Pro tělesnou výchovu je k dispozici tělocvična v původní budově a sportovní hala s gymnastickým sálem a posilovnou v nové přístavbě. V této přístavbě je také moderní školní jídelna a prodejna občerstvení pro žáky i zaměstnance.

Trend dalšího vývoje školy spatřujeme v zachování gymnaziálního programu a orientaci střední odborné školy na sociálně zaměřené obory. Nepředpokládáme redukci u těchto oborů.

#### **Celkové údaje o škole**

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	268	22,0	10,31

### ***Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR***

kód oboru	název oboru	kdo vydal učeb. dokumenty	pod č.j.	platnost od
79-41-K/401	gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	18961/06-23	1.9.2006
79-41-K/801	gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	18961/06-23	1.9.2006
79-41-K/81	gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	21295/07-21	1.7.2007
28-41-M/007	výroba celulózy a papíru	MŠMT ČR	13751/2000-23	23.2.2000
75-41-M/003	sociální péče-pečovatelská činnost	MŠMT ČR	29166/97-79	1.9.1998

## Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2008/2009 působilo na škole celkem 24 pedagogických pracovníků na plný úvazek a 3 pedagogičtí pracovníci na částečný úvazek.

18 učitelů splňovalo jak odborné, tak i pedagogické vzdělání.

### **Podle plánu dalšího vzdělávání pedagogický pracovníků si doplňovali vzdělání tyto pracovníci:**

- 1 vyučující anglického jazyka si doplnil vzdělání na PF MU Brno, obor učitelství cizích jazyků pro ZŠ - angličtina
- 1 vyučující tělesné výchovy si doplňoval vzdělání na FF MU Brno, obor pedagogika
- 1 vyučující si doplňoval vzdělání DPS na PF UK v Praze
- 1 vyučující si doplňoval vzdělání na PF MU Brno, obor specializace v pedagogice - lektorství anglického jazyka
- 1 vyučující si doplňoval vzdělání na PF Hradec Králové, obor mediální komunikace

Dále si pro výuku odborných předmětů na střední škole doplňovali vzdělání tyto pracovníci:

- 1 pedagog si doplnil vzdělání na PF v Hradci Králové, obor sociální práce
- 1 pedagog si doplňoval rozšiřující studium informatiky na PF Hradec Králové.

### **Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka**

	počet pedagogických pracovníků
školní rok 2008/2009	0

### **Počet nekvalifikovaných pracovníků**

	školní rok 2008/2009
U pedagogických pracovníků	10
U nepedagogických pracovníků	4

### Konkrétní údaje o pracovnících školy

#### pedagogičtí pracovníci:

jméno pracovníka	pracovní zařazení	kvalifikace			délka praxe
		vyučení (obor)	odborné (vysokoškolské,ÚSO)	pedagog,PF FF,DPS	
Mgr. Mědílková I.	ředitelka		FFUK PHA, FF MU Brno		34
PhDr. Neumannová L.	zást.ředitelky		FF UK PHA, PF UK PHA		28
Mgr.Beránek P.	učitel		PF HK,		17
Mgr. Bubeníková L.	učitelka		PF Ústí nad Labem		19
Mgr. Dřízhalová D.	učitelka		VŠ J.A.K. Praha	DPS J.A.K.Ph	14
Mgr. Farská Jana	učitelka		Fakulta humanitních studií Pardubice, PF MU Brno		12
Mgr.Fišarová J.	učitelka		PF HK,		18
Forman Michal	učitel		Gymnázium Trutnov,studující PF Hradec Králové		3
Mgr. Haasová A.	učitelka		PF HK		3
Mgr. Hedvičáková S.	učitelka		PF HK		34
Bc. Hučík P.	učitel		PF UK PHA		18
Mgr. Klimentová Z.	učitelka		Fakulta humanitních studií Pardub., PF MU Brno		13
Mgr. Kvášovský J.	učitel		PřF UK PHA		4
Mgr. Maternová M.	učitelka		PF UK PHA		8
Bc. Machová J.	učitelka		PF MU Brno		3
Mgr. Nýdrlová E.	učitelka		FTVS UK PHA		25
Mgr. Páchnik M	učitel		PF Plzeň		18
Bc. Poláková G.	učitelka		UK Praha		8
Mgr.Prokopová E.	učitelka		PF HK, PF Olomouc		30
Romanovas P.,DiS.	učitelka		SPŠ Litomyšl		3
Mgr.Sedláček P.	učitel		PF UK Praha		6
Bc. Sedláčková E.	učitelka		VOŠ,sociálně právní PHA PF Hradec Králové		5
Mgr. Stránský J.	učitel		PF HK		3
Mgr. Šímek V.	učitel		PF HK		7
Šlechta M.	učitel		ISSA Ústí nad Orlicí		6
Vlášek M.	učitel		Gymnázium Trutnov, studující PF MU Brno		4
Zahrádková T.	učitelka		Gymnázium Trutnov, studující PF MU Brno		5

## ostatní pracovníci školy

jméno pracovníka	pracovní zařazení	Kvalifikace			délka praxe
		vyučení (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	pedagog, PF FF, DPS	
Drábiková I.	sekr.a mzd.uč.		Gymn.Vrchl., SPŠ Litomyšl		18
Sedláčková E.	účetní		VOŠ sociálně právní PHA		5
Špetlová V.	účetní		SPŠ textilní Dvůr Králové		38
Valík J	školník a údr.		SPŠ strojnická Opava		38
Amler Jan	vedoucí kuch.	kuchař	SOU Teplice nad Metují		16
Klímová M.	ved.šk.jídelny		Stř.hot.škola Mariánské Lázně		15
Cepková B.	skladník	zlatnice Kuchař-číš.	Střední uměleckoprůmysl.šk.TU Rekvalifik. kurz Hronov-kuchař,číšník		8
Kaprálová E.	pom.kuchařka	elektronech.	SOU elektrotechnické Vrchlabí		10
Kupková I.	pom. kuchařka	elektromech.	učňovské - ZPA Trutnov		24
Levová A.	kuchařka	mechanička	UŠ elektrotechnická Vrchlabí		39
Machová M.	pom.kuchařka	kuchař	SOU a SOŠ SČMSD Hronov,s.r.o.		10
Mikešová J.	pom.kuchařka	čalounice	SOU Liberec		17
Pecháčková K.	kuch-prodej buf.	Prodavačka, kuchař	SOU Žamberk, SŠ Smiřice		17
Trejbal J.	kuchař	kuchař	SOU Teplice nad Metují		20
Venzarová K.	kuchařka		SZTŠ Kopidlno		19
Valík J.	řidič		SPŠ strojnická Opava		38

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívali hlavně z nabídky kurzů Centra vzdělávání Královéhr. kraje  
Dále se zúčastnili seminářů konaných např. Asociací učitelů dějepisu ČR, Akademií  
J.A.Komenského Trutnov, Pedagogicko - psychologickou poradnou Trutnov, Služby ško-  
le Mladá Boleslav a FF UK Praha a dalšími VŠ.

Nepedagogičtí pracovníci využili především kurzů a seminářů pořádaných Akademií  
J.A.Komenského Trutnov, firmy Vema Brno.

Druh studia, kurzu apod	počet zúčastněných pracovníků
Moderní pojetí evoluce obratlovců ve výuce biologie	1
Autoevaluace	1
Tradiční podzimní geologická exkurze. Geologie a reliéf západních Krkonoš	2
Genderová rovnost ve škole – proč a jak o ni usilovat	1
Deutsch einmal anders	1
Sekty v současné společnosti	1
Hrátky s pamětí II	1
Základy přírodovědného vzdělávání na SOŠ a SOU – chemie, biologie a ekologie	1
Windows SharePoint Services 3.0	1
Balistův supervízí seminář	1
Aktivizace v chemickém vzdělávání. Chemické experimenty s mikrovlnou troubou	1
Metodický seminář německého jazyka. Projektová metoda v němčině a ŠVP – cesta k samostatnosti	1
Tři dny s matematikou	2
Setkání školních metodiků prevence	1
Letní škola historie	2
Reálie anglofonních zemí interaktivně, zábavně a eektivně	1
Kreativní učitelé II	1
Alternativní metody ve výuce AJ u žáků s SPU	1
Bakaláři – přijímací řízení, aplikace knihovna, evidence majetku, uživatelské aplikace	1
Jak motivovat žáky k mluvení ?	1
Multimedia a interaktivní tabule vzdělávacího programu didaktika AJ	2
Zdraví učitele. Jak využít vlivu emocí a mentálních projevů v pedagogickém procesu	1
Konzultační semináře k nové maturitní zkoušce pro učitele německého jazyka	2
Dítě v krizi	2
Management školy a nová maturita	2
Konzultační semináře k nové maturitní zkoušce pro učitele českého jazyka a literatury	3
Konzultační semináře k nové maturitní zkoušce pro učitele anglického jazyka	2
Konzultační semináře k nové maturitní zkoušce pro učitele ruského jazyka	1
Školení firmy Vema - mzdy - 3 lekce	1
Porada vedoucích školních jídelen	1
Aktuální změny ve mzdovém účetnictví a praktické cvičení pro mzdové účetní	1
Roční zúčtování daně ze závislé činnosti za rok 2008	1
Aktuální změny v praxi mzdové účetnictví	1

## Údaje o přijímacím řízení

### Gymnázium:

- pro školní rok 2009/2010 byli žáci s průměrným prospěchem do 1,5 přijati bez přijímací zkoušky. Ostatní žáci skládali písemnou zkoušku z jazyka českého a matematiky.

### Sociální péče-pečovatelská činnost:

- pro školní rok 2009/2010 byli žáci přijímáni bez přijímací zkoušky a jejich pořadí bylo stanoveno Na základě prospěchových průměrů uvedených na přihlášce ke studiu.

Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010

Kód oboru	Název oboru	1.kolo		2.kolo	
		poč.přihl.	poč.přij.	poč.přihl.	poč.přij.
79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	25	25	3	3
75-41-M/003	Sociální péče-peč.činnost	34	31	1	1

Kód oboru	Název oboru	3.kolo		4.kolo a 5 kolo		Stav k 30.9.2009
		poč.přihl.	poč.přij.	Poč.přihl.	Poč.přij.	
79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	0	0	0	0	24
75-41-M/003	Sociální péče-peč.činnost	0	0	2	2	23

## Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Členění podle oborů, ročníků a tříd

#### Víceletá gymnázia

kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	cel ke m	Poč. tříd celk.
79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	23	22	21	29	23	18	17	17	170	8

#### Ostatní střední školy

kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	cel ke m	Poč. tříd celk.
75-41-M/003	Sociální péče-peč.činnost	27	25	25	21					98	4

**b) Prospěch žáků ve škole**

Osmileté gymnázium

Ročník	počet žáků	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	opakuje
1.ročník	23	5	18	0	0
2.ročník	22	6	16	0	0
3.ročník	21	3	18	0	0
4.ročník	29	2	27	0	0
5.ročník	23	3	19	1	0
6.ročník	18	2	13	3	0
7.ročník	17	2	14	1	1
8.ročník	17	4	13	0	0

obor sociální péče-pečovatelská činnost

Ročník	počet žáků	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	opakuje
1.ročník	27	0	22	5	5
2.ročník	25	0	22	3	2
3.ročník	25	0	20	5	4
4.ročník	21	3	18	0	0

**c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka**

Osmileté gymnázium

Ročník	počet celkem	důvod prospěch	důvod chování	jiné důvody	počet zamešk. hod. / žák	% zamešk.hod.
1.ročník	0	0	0	0	28,55	3,02
2.ročník	0	0	0	0	41,04	4,02
3.ročník	0	0	0	0	40,76	3,80
4.ročník	0	0	0	0	46,46	4,26
5.ročník	0	0	0	0	41,67	3,31
6.ročník	0	0	0	0	86,83	7,86
7.ročník	0	0	0	0	119	9,15
8.ročník	0	0	0	0	67,67	6,33

obor sociální péče - pečovatelská činnost

Ročník	počet celkem	důvod prospěch	důvod chování	jiné důvody	počet zamešk. hodin / žák	% zamešk.hod.
1.ročník	0	0	0	0	89,75	7,04
2.ročník	0	0	0	0	83,2	8,94
3.ročník	0	0	0	0	125,68	11,54
4.ročník	0	0	0	0	64,85	7,43

*d) Snížený stupeň z chování*

Stupeň chování	školní rok 2008/2009	2008/2009
	počet	% z celku
1	262	98%
2	6	2%
3	0	0%

*e) Celkový počet neomluvených hodin*

Počet neomluv. hodin	% z celku
2216	11,7

*Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek*

Ve školním roce 2008/2009 celkem maturovalo 17 studentů z oktávy všeobecného gymnázia a 21 studentů oboru sociální péče-pečovatelská činnost.

Písemné maturitní zkoušky se konaly 15.4.2009

Ve dnech 20.-22.4.2009 se konaly praktické maturitní zkoušky oboru sociální péče-pečovatelská činnost.

Ústní maturitní zkoušky proběhly v termínu od 18.5. - 20.5.2009.

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	17	0	5	12	0

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
75-41-M/003	Sociální péče-pečovatel. činnost	21	0	2	16	3

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Hodnocení realizace projektu **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM** ve školním roce **2008/2009**

V našem projektu jsme se zaměřili na veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření.

V rámci nespécifické primární prevence, která je základem a nosným prvkem celého systému prevence, nabízela škola velké množství sportovních a kulturních aktivit. Jde o volnočasové aktivity nabízené všem studentům. Pěvecký sbor, sportovní hry, možnosti využití internetu, možnost využití bohatého knihovního fondu školy, to vše bylo využíváno v oblasti nespécifické primární prevence v průběhu školního roku. Stejně tak bylo využíváno přírodních možností a zajímavostí regionu.

Další částí projektu je pak specifická primární prevence. Zde je pak projekt realizován v rámci podpůrných programů pro rizikové skupiny

Preventivní aktivity vychází a jsou v souladu s níže uvedenými dokumenty

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 – 2008 (Č.j.: 10844/2005–24)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže – č.j. 14514/2000 – 51
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení – č.j. 28 275/2000 – 22
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance – č.j. 14423/99 – 22
- Evaluace a diagnostika preventivních programů
- Školní řád Gymnázia a SOŠ Hostinné

Byly stanoveny cíle projektu minimálního preventivního programu, které se zaměřily na:

- a) děti (snižování absence, zlepšení komunikace, zvyšování interpersonální tolerance, snížení možností poptávky po lehkých drogách)
- b) rodiče (zvýšení spolupráce, větší informovanost)
- c) pedagogy (pokračovat ve vytvoření týmové komunikaci a spolupráci, podpora vzdělávání).

Některé z těchto cílů se dařilo plnit lépe, některé hůře. Obecně je žáky pozitivně hodnocena komunikace, velice se zlepšuje interpersonální tolerance. Méně se nám daří snižování absence. Spolupráce s rodiči je poměrně dobrá, ale v této oblasti je řada rezerv. Týmová komunikace a spolupráce mezi pedagogy funguje velmi dobře.

Škola se zapojila do mnoha sbírek pořádaných za účelem pomoci té či oné potřebné skupině. Při té příležitosti se studenti důkladně seznámili s těmi, kterým byly sbírky určeny.

V celé oblasti prevence považujeme za nejdůležitější, aby student uměl včas rozpoznat rizika, a aby věděl, kam se obrátit s žádostí o pomoc. Tomu se snažíme věnovat hodně času a prostoru. Vzhledem k tomu, že se nevyskytly žádné závažné problémy, domníváme se, že se nám to daří.. Samozřejmě, že hodnocení je zde velmi složité. K úspěšnosti zde samozřejmě pomáhá rodinné prostředí školy.

Ve školním roce 2008/2009 se studenti prvního ročníku oboru sociální péče zúčastnili adaptačního kurzu „Dobro a zlo“. Rovněž v primě gymnázia proběhl adaptační kurz přizpůsobený věku žáků. Adaptační kurzy považujeme právě v oblasti prevence za nesmírně přínosné.

Školní metodik prevence absolvoval celoroční školení pořádané okresní a krajskou koordinátorkou a účastnil se celostátní konference ve Zlíně „Dítě v krizi“ a následně informoval učitelský sbor.

Škola úzce spolupracuje již několik let s nízkoprahovým zařízením RIAPS, který pravidelně pořádá pro všechny ročníky školy besedy na téma zdravý životní styl a v případě potřeby mají studenti i učitelé možnost konzultace konkrétních problémů.

V tomto roce jsme se opět zaměřili na skupinovou dynamiku třídy, na rizikové skupiny, především v rámci předcházení šikany. Učitelé byli informováni jak šikanu diagnostikovat, jak ji řešit. Byl zpracován postup řešení šikany.

Studenti třetího a čtvrtého ročníku střední odborné školy sociální péče jsou v rámci vzdělávacího programu etopedicky vzděláni. Znají rizika poruch chování a umí je diagnostikovat.

Zahájili jsme vzdělávání peerů v rámci programu Tři dny s Červenou stužkou. Studentky naší školy absolvovali proškolení Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu. V současné době předávají informace svým vrstevníkům na naší škole.

Žákům jsou pravidelně předávány informace prostřednictvím nástěnek, letáků, rozhovorů.

S rychlým rozvojem informačních technologií dochází k novým možnostem zneužívání dětí, i zde je mnoho nových rizik. Tomu se škola snažila předcházet. V rámci celostátního projektu „Seznam se bezpečně“ učitelé VT a osobnostní výchovy zhlédli společně se studenty film o nástrahách nových technologií a následně vše s vyučujícími prodiskutovali.

Snad můžeme konstatovat, že se nám poměrně daří předcházet problémům a následkům sociálně patologických jevů a tím dosahovat cíle, k němuž byl celý projekt zaměřen.

## ***Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

### **Výchovné a vzdělávací akce**

#### **Besedy**

**Jan Nepomuk František hrabě Harrach – Beseda s Dr. Janem Luštincem – pro žáky a veřejnost**

**Beseda Uganda – II.,VII.VIII**

**Beseda s pí. Hradečnou na téma „Standardy sociální péče „ – 4S, 3S, 2S**

**Beseda s pí. Baliharovou na téma „Dula a břišní tance“ – 3S, 4S**

**Tyfloservis Hradec Králové – 4S**

**„S Tebou o Tobě „ – prima, kvinta a 1S**

**„Do Německa na zkušenou „ – beseda NJ – VII,VIII**

#### **Divadlo**

Zájemci z řad studentů se 10x ve školním roce s Klubem mladého diváka zúčastnili divadelních představení v Klicperově divadle v Hradci Králové

#### **Koncert**

V únoru se žáci školy zúčastnili koncertu indické hudby.

Žáci školy se na konci školního roku zúčastnili koncertu a vystoupení tanečního souboru Základní umělecké školy v Hostinném.

### Úvodní kurzy

Pro žáky primy a 1S byly v září 2008 realizovány úvodní adaptační kurzy.

### Sportovní kurzy

Cyklo-turistický kurz proběhl pro třídy 2S a sextu na Pecce v září 2008.

Pro žáky sekundy, tercie, sexty a 2S byl v prosinci 2008 a lednu 2009 organizován lyžařský kurz v areálu Bubákov

S tělovýchovnou školou Vydra se v květnu 2009 pro žáky septimy a 3S konal kurz vodní turistiky na řece Vltavě – trasa Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou.

Žáci tercie v měsíci červnu absolvovali tábornický kurz

### Běh Naděje – 2. ročník

Této akce se zúčastnili dobrovolně žáci školy.

### Exkurze

Pro žáky školy se v měsíci říjnu uskutečnila exkurze do Vídně – Albertina – van Gogh (Vídeňská moderna) Hundertwasser

#### Prima :

- a) Dvůr Králové nad Labem – ZOO
- b) Veselý Kopec

#### Sekunda:

- a) Častolovice, Letohrad, Kunvald – historická exkurze
- b) Praha – Národní divadlo, Vyšehrad, IMAX

#### Tercie

- a) Trutnov – muzeum, Bojiště
- b) Častolovice, Letohrad, Kunvald – historická exkurze
- c) Praha – Národní divadlo, Vyšehrad, IMAX

#### Kvarta:

- a) Praha – hvězdárna
- b) Veselý Kopec

#### Kvinta:

- a) Dvůr Králové nad Labem – vánoční ozdoby
- b) Praha – Anglické divadlo

#### Septima:

- a) Chlum – historická exkurze
- b) Biologická exkurze ZOO Dvůr Králové n.L.
- c) Praha – Anglické divadlo

#### Oktáva:

- a) Trutnov – pivovar

### 1S:

- a) Hradec Králové – Galerie výtvarného umění
- b) Dvůr Králové nad Labem - ZOO
- c) Vrchlabí- Dětský domov se školou, Diakonie ČCE, Domov důchodců
- d) Hradec Králové – Festival sociálních služeb
- e) Kuks – exkurze v Domově sv. Josefa v Žirči a návštěva Kuksu s jejich klienty
- f) Trutnov – Stacionář pro zdravotně oslabené a tělesně postižené
- g) Hostinné – Farní charita, Speciální mateřská škola

### 2S:

- a) Nová Paka – Domov důchodců, Chráněná dílna
- b) Úpice – Hvězdárna
- c) Hradec Králové – Festival sociálních služeb
- d) Dvůr Králové n.L. – Diakonie, Domov důchodců

### 3S:

- a) Kostelec nad Orlicí – Integrovaná středisko
- b) Jaroměř – Internátní škola
- c) Hradec Králové – Festival sociálních služeb
- d) Praha – Základní škola pro autisty, Denní stacionář Paprsek, Fatima
- e) Trutnov – RIAPS – Stacionář pro mentálně a tělesně postižené

### 4S:

- a) Dvůr Králové nad Labem – Kojenecký ústav a dětský domov
- b) Hradec Králové – Diagnostický ústav
- c) Praha – Základní škola pro autisty, Azylový dům, Fatima

### Charitativní akce

Žákyně, které studují obor sociální péče-pečovatelská činnost se i v tomto školním roce zapojili do těchto charitativních sbírek :

Světluška – děvčata ze 3S se podíleli na konání této charitativní sbírky

Bílá pastelka – na pomoc zrakově postižených

Červená stužka – na pomoc při kampani Světového dne boje proti AIDS – na konání této charitativní sbírky se podíleli žáci ze třídy sexta

Žákyně K.Lacinová a P.Vogelová oboru sociální péče se zúčastnili akce „Tři dny s netopeery“.

### Olympiády:

Ve všech předmětech proběhla školní kola. Na základě výsledků školních kol žáci postoupili do okresních kol:

### Okresní kola:

#### *Olympiáda z českého jazyka:*

Kategorie I. – B.Sahánková – 8.-12.místo

D.Dufková – 19.-21.místo

**Kategorie II. –V. Junková – 4. místo**

**J.Sogel – 5.místo**

***Konverzační soutěž v německém jazyce:***

H. Tmejová – 8.místo  
M. Klug – 11.místo  
P. Tauchmanová – 12.místo

***Konverzační soutěž v anglickém jazyce:***

**kategorie I. – A.Krčmářová – 3.místo**  
kategorie II. – J.Sogel – 12.místo  
E.Bucharová – 16.místo

***Matematická olympiáda:***

**kategorie Z6 – J. Kalenský – 4.-5. místo**  
A.Nosková – 27.místo  
N. Dvořáková – 15.místo  
**Kategorie Z7 – N.Valentová – 6.-7.místo**  
A.Klíma – 16.-18.místo

***Pythagoriáda:***

**6.ročník** – účast J.Kalenský, J.Fišar, L.Přibík  
**7.ročník** – J.Papoušek, Z.Vachková – 8.-9.místo  
N.Valentová – 18.-21.místo

***Biologická olympiáda:***

**Kategorie D – 5 řešitelů – P.Gašparová - 5.místo**  
P.Klug – 7.-8.místo  
N.Valentová – 17.místo  
K. Fišarová – 21.-22.místo  
Kategorie C – 5 řešitelů – D.Sogel – 14.místo  
Kategorie A - 2 řešitelé

***Poznávání přírodnin:***

**kategorie A – M.Blažejová – 4. místo**  
V.Junková – 7.-8.místo  
V.Mračková – 9.-10.místo  
**kategorie B – E.Kičinová – 5.-7.místo**  
E.Bucharová – 8.místo  
M.Boháček – 9.-10.místo  
**kategorie C – A. Tmejová - 11.místo**  
**kategorie D – A.Nosková – 3. místo**  
**P.Gašparová – 5.místo**  
P. Klug – 10.-11.místo

***Soutěž Pozor na invaze!***

Soutěže se zúčastnili M.Blažejová a M.Boháček – jejich článek byl zveřejněn ve Zpravodaji města Hostinné a obsadil v soutěži 1.místo.

***Dějepisná olympiáda:***

D. Sogel – 7.-8.místo  
D.Halíková – 14.-15.místo

***Chemická olympiáda:***

**kategorie D** – B.Bönschová – 8.místo

***Zeměpisná olympiáda***

**kategorie A** – J. Fišar – 3.místo

**kategorie B** – J. Papoušek – 1.místo

**kategorie C** – D.Sogel – 7.místo

**kategorie D** – O.Kubíček – 9.místo

E.Bucharová – 10.místo

**Krajská kola:**

***Matematická olympiáda:***

Kategorie C – O. Kubíček – 11.-12.místo

Kategorie B - E. Bucharová – 12.-13.místo

***Biologická olympiáda:***

Kategorie D – P.Gašparová – 15. místo

P.Klug – 24.místo

Kategorie A – M.Blažejová – 34.místo

Š.Davidíková - účast

***Poznávání přírodnin:***

Kategorie D – A.Nosková – 7.místo

P.Gašparová – 9.místo

***Zeměpisná olympiáda:***

**Kategorie B** – J. Papoušek – 2.místo - Postup do celostátního kola soutěže Eurorebus

**Regionální kola:**

***Mezinárodní debaty mládeže (Německý jazyk)***

Postup – P. Tauchmanová

Účast – H. Tmejová

**Republiková kvalifikace:**

***Mezinárodní debaty mládeže*** – postup: P. Tauchmanová

**Celostátní semifinále:**

***Mezinárodní debaty mládeže*** – P. Tauchmanová – 6.místo

**Celostátní soutěž Eurorébus**

**Kategorie B** – J.Papoušek – 13.místo

### Sportovní soutěže:

#### ***Okresní kolo ve stolním tenise:***

**Kategorie IV. – B.Sýkora, L.Dymák, J.Matoulek, P.Dvořák – 1.místo**

#### ***Krajské kolo ve stolním tenise:***

**Kategorie IV. – B.Sýkora, L.Dymák, J.Matoulek, P.Dvořák – 1.místo**

#### ***Republikové finále ve stolním tenise:***

**Kategorie IV. – B.Sýkora, L.Dymák, J.Matoulek, P.Dvořák – 8.místo**

#### ***Okrskové kolo v halové kopané:***

Účast 2 družstva

#### ***Okrskové kolo ve florbalu:***

účast 3 družstva.

#### ***Okrskové kolo v basketbale:***

Účast 2 družstva

#### ***Okresní kolo v basketbalu***

Kategorie V.- 6.místo

#### ***Okrskové kolo v přehazované:***

Kategorie III. – 3.místo

Kategorie IV. – 1.místo

#### ***Okrskové kolo ve vybíjené:***

Kategorie IV. – 2.místo

Kategorie IV.- 3.místo

#### ***Přebor škol v orientačním běhu:***

Kategorie V. – E.Kičinová – 3.místo

### Piškvorky

Dne 8.10.2008 se uskutečnil školní turnaj v piškvorkách mezi středoškoláky. Klání se zúčastnilo 16 studentů, kteří byli rozděleni do dvou osmičlenných skupin. Postupový klíč byl zcela jasný – z každé skupiny 4 nejlepší postoupili do čtvrtfinále a ti, kteří ve skupině byli méně úspěšní, si to rozdali o umístění. Už v základních skupinách se mezi soutěžícími rozhořely lité boje a některé duely byly velmi dramatické. Po téměř třech hodinách se vítězem celého klání stal Michal Krempaský, který ve finále porazil svého bratra Tomáše.

Z nejlepších studentů se sestavily dva týmy (tým A -M.Krempaský, T.Krempaský, V.Šifta, O.Stránský, J.Sogel, J.Klíma, M.Čejka, tým B - L.Marek, O.Kubíček, E.Bucharová, D.Dam, P.Lesák, L.Čičáková), které postoupily z okresního kola až do krajského kola. **Na celorepublikové mistrovství České republiky v Piškvorkách do Brna postoupil tým A.**

## Akce studentů

### Evropský den jazyků

Z iniciativy Rady Evropy se každoročně dne **26. září** slaví **Evropský den jazyků**. Cílem Evropského dne jazyků je upozornit nejširší veřejnost na důležitost jazykového vzdělávání, zvýšit povědomí o bohatství všech jazyků, kterými se v Evropě mluví a podpořit celoživotní jazykové vzdělávání.

### Projektový den 18.11.2008

Idea školních projektů se zrodila už v srpnu 2007. Tyto projekty mají studentům hlavně oživit stereotypní školní docházku. V letošním školním roce se uskutečnily projekty na tato témata:

1. Imagine Cup
2. Trutnov známý a neznámý
3. Po stopách Golema
4. Korálkování
5. Jazyková filmová škola
6. Basketbalový klub Trutnov
7. Vytvoř si svůj komiks
8. Přednáška KRNAP
9. Horolezecká stěna
10. Almanach Vindobona
11. Bang + Aktivity

### Country večer 28.11.2008

Třída kvarta pořádala již 15. ročník tradičního **Country večera**. Všude panovala atmosféra divokého západu - z reproduktorů proudily melodické tóny písní v country stylu, po chodbách se procházeli kovbojové s nablýskanými koľty za pasem a z učeben se staly různé saloony, bary či místnosti s bohatou tombolou, na kterou se těšil snad každý návštěvník. Nejcenější dary od sponzorů šli do dražby, které se mohli zúčastnit všichni, kteří vyvolávací finanční částku měli. První myšlenka uspořádat něco v country stylu se zrodila roku 1994. Tehdy se sice nesešlo tolik lidí jako dnes, ale i v malém počtu si to každý dokázal užít po svém. Lidé si povídali, soutěžili, prostě se bavili a tak to zůstalo dodnes. Návštěvníci chodili k baru pro občerstvení, měli možnost se vrátit do dob divokého západu díky scénkám, které si kvarta pro ně připravila. Vše bylo prokládáno vynikajícími tanečními křecemi a zajímavými soutěžemi. Celým večerem návštěvníky provázeli studenti z kvarty Alča Tmejová a Břet'a Sýkora.

### Maturitní plesy

Maturitní plesy tříd 4S a oktávy proběhly ve dnech 27.2. a 6.3. v Národním domě v Hostinném. Plesy připravili žáci septimy a 3S.

## **Zájezd do jižní Anglie**

V dubnu letošního roku se 42 studentů gymnázia vypravilo s cestovní kanceláří Křištof na sedmidenní zájezd do jižní Anglie.

Z Calais jsme se trajektem přeplavili do přístavu Dover, kde nás Anglie přivítala typickým pohledem na bílé křídové skály. Po celodenní prohlídce Londýna jsme večer dorazili do malebného přímořského městečka Eastbourne, kde jsme byli ubytováni v hostitelských rodinách.

Hned druhý den jsme se vydali na výlet po křídových útesech nazývaných Beachy Head a Seven Sisters (Sedm sester). Prohlédli jsme si Long Man, podivuhodný útvar opředený mnoha legendami. Během našeho pobytu jsme navštívili i některá historicky zajímavá místa, například pozoruhodný hradební komplex Arundel Castle; Rye, romantické městečko s typickými uličkami a hrázděnými domy; Hastings, proslavené nejen bitvou v roce 1066, kdy Vilém Dobyvatel porazil krále Herolda II. a ovládl tehdejší anglosaskou říši, ale známé i jako ráj pašeráků, jak jsme se sami mohli přesvědčit a nahlédnout do jejich každodenního života v Smugglers Cave (Jeskyní pašeráků); v Portsmouth jsme si prohlédli válečnou loď admirála Nelsona HMS Victory a historické námořní doky. Také jsme navštívili jedno z nejznámějších letovisek na jižním pobřeží Brighton, kde jsme se pobavili na Brighton Pier, historickém molu v současné době přeměněné na zábavní centrum, a prohlédli si podmořský svět v Sea Life Centre.

Poslední den zájezdu jsme opět věnovali prohlídce Londýna.

## **Majáles**

Jako již každoročně i letos připravili studenti společně s pedagogy na den 7.5. Majáles. Průvod studentů s pedagogy v maškarním oblečení prošel městem a zakončil svou cestu zábavným programem jednotlivých tříd na náměstí. Jedná se o studentskou nekomerční akci.

## **Evropský den parků**

V úterý 9. června 2009 se 14 studentů našeho gymnázia zúčastnilo společně se studenty Trutnovského a Jilemnického Gymnázia exkurze organizované Správou KRNPu u příležitosti Evropského dne parků. Studentům se věnovali pracovníci KRNPu a KPN (Polsko), kteří je na trase ze Zlatého návrší do Szklarské Poreby seznámili s botanickými, zoologickými, geologickými i historickými zajímavostmi Krkonoš. V závěru exkurze si studenti prohlédli interaktivní ekologické centrum ve Szklarské Porebě.

## **Projektový den 29.6.2009**

Tento projekt, v pořadí již druhý ve školním roce se uskutečnil na tato témata:

1. Jára Cimrman
2. Board Games
3. Mravenčí stezkou
4. Exkurze Praha – umělecké slohy
5. Hájemství – Les království
6. Pletení košíků
7. Over – Clocking – nastavení počítačů
8. Sněžka
9. Španělské jídlo
10. Anglická kuchyně

## **Projekt „Jak žili moji předkové – rodiče, prarodiče a praprarodiče“**

Dějepisný projekt "Jak žili moji předkové – rodiče, prarodiče a praprarodiče" je dlouholetá aktivita, ve které pokračujeme v rámci vyučování dějepisu, především ve třídě kvintě a sekundě osmiletého gymnázia. Smyslem tohoto projektu je naučit žáky pracovat samostatně s historickou informací a efektivně využívat ICT ke zpracování a prezentaci svých poznatků. Tato aktivita je nasměrována do volného času studentů, ale využívá se i jako vhodné doplnění výuky. Tento projekt má význam nejen v osvojení si základních principů práce historika - badatele, ale také v získání určitého pocitu lokálního vědomí.

**Tento projekt si vybral VÚP jako PDP a pracovníci VÚP Praha ho monitorují.**

## **Výměnné pobyty s Gymnáziem Landau a.d. Isar (Bavorsko)**

Pokračujeme v dlouholetém projektu výměnných pobytů s Gymnáziem Landau a.d. Isar (Bavorsko).

## **Činnost školního informačního střediska**

Průběžně se zde doplňoval knižní fond, který je určen pro potřebu žáků i zaměstnanců školy. Nakupovala se krásná literatura, hlavně tzv. povinná četba. Dále se kupovaly slovníky, encyklopedie, naučná literatura (např.: sociologie, sociální péče, péče o nemocné, Ottův naučný slovník). Neméně významný byl nákup odborných videokazet, určených k výuce (např. Zdravý životní styl, Řekni drogám ne, videokazety k české literatuře aj.).

Statistické vyhodnocení  
přijetí studentů Gymnázia a SOŠ Hostinné  
na VŠ a VOŠ  
pro školní rok 2009/2010

## VIII

<b>Celkový počet studentů</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>	
<b>Počet přihlášených studentů</b>	<b>15</b>	<b>88 %</b>	<b>100 %</b>
<b>Přijetí</b>			
- VŠ	11	65 %	85 %
- VOŠ	1	6 %	7 %
- VŠ + VOŠ	12	71 %	92 %

## 4S

<b>Celkový počet studentů</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>	
<b>Počet přihlášených studentů</b>	<b>14</b>	<b>67 %</b>	<b>100 %</b>
<b>Přijetí</b>			
- VŠ	2	10 %	14 %
- VOŠ	7	33 %	50 %
- VŠ + VOŠ	9	43 %	64 %

## *Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí*

**Ve školním roce 2008/2009 proběhla ve škole 1 inspekce prováděná Českou školní inspekcí – viz příloha č. 1. (viz. stránky ČŠI).**

### *Základní údaje o hospodaření školy*

Všechny dotace poskytnuté krajem ze státního rozpočtu byly v plné výši vyčerpány. Výnosy z hlavní činnosti se v roce 2008 zvýšily o 0,03% oproti roku 2007 a byly v plné výši vyčerpány.

Výnosy v doplňkové činnosti se v roce 2008 zvýšily o 0,04% oproti roku 2007 a byly použity na pokrytí nákladů z hlavní činnosti. Výnosy z doplňkové činnosti byly 2.787.570,-- Kč, z těchto výnosů byly pokryty náklady, které nebyly pokryty rozpočtem.

V roce 2008 přišla škola v důsledku vandalismu o částku 34.612,- Kč z provozních prostředků na opravu rozbitých oken a dveří. Pojišťovna uhradil a jen 16.112,-- Kč. Zbývající částka ve výši 18.500,-- Kč byla kryta z výnosu organizace.

#### ***Hospodářský výsledek***

- v hlavní činnosti dosáhla škola zisku 7.328,--Kč
- v doplňkové činnosti dosáhla škola zisku 5.038,71 Kč

Tento zisk byl rozdělen do fondů.

#### ***Využití provozních dotací:***

- vybavení učeben nastavitelným nábytkem ve výši 350.000,--Kč
- programové vybavení počítačů zakoupením balíčků programu Microsoft v celkové hodnotě 75.817,--Kč.

#### ***Z fondu reprodukce majetku byly hrazeny tyto akce:***

- malování učeben a chodby II. Patro – 149.980,-- Kč
- myčka černého nádobí – 320.871,50 Kč. Na tuto investici přispělo Město Hostinné celkovou částkou 67.410,-- Kč.

## *Údaje o spolupráci s odborovou organizací*

Při škole pracuje odborová organizace, která má 29 členů.

Složení výboru:

Předseda – Mgr. Zuzana Klimentová

Členové výboru – Bc. Eva Sedláčková, Iveta Drábíková, Vlasta Špetlová, Marta Machová

Odborová organizace operativně spolupracuje s vedením školy při projednávání čerpání rozpočtu FKSP, při opatřeních které se týkají bezpečnosti práce na pracovišti a při řešení mzdové a provozní problematiky školy a zaměstnanců.

## PhDr.Lenka Neumannová

**Od roku 1995 učitelka na této škole**  
**Od roku 1998 zástupkyně ředitelky školy**



**Vzdělání:** Filozofická fakulta UK Praha obor: pedagogika - psychologie  
Pedagogická fakulta UK Praha obor: speciální pedagogika  
Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- **Vyučuji předměty:**

Na odborné škole : psychologie, speciální pedagogika

Na gymnáziu: základy společenských věd, psychologický seminář

- **Podílím se na koncepci školy**
- **Jsem zodpovědná za pedagogický proces a administrativní a organizační záležitosti s ním spojené**
- **Jsem zodpovědná za obor studia Sociální péče – pečovatelská činnost**  
Koordinuji praxe žáků průběžné i souvislé  
Realizuji besedy a exkurze žáků do zařízení poskytujících sociální péči  
S paní E. Sedláčkovou jsme připravily akreditovaný Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách podle Zákona o sociálních službách, který byl ve školním roce 2008/ 2009 zahájen.  
V listopadu 2007 a v září 2008 jsem se zúčastnila v Litomyšli konference Současnost a perspektiva sociální péče ve společnosti 21. století.

Ve školním roce 2009/2010 jsem **zastupující třídní** pro třídu : 4 S

**Kontakt:** neumannova@gymhost.cz

## PhDr.Lenka Neumannová

**Od roku 1995 učitelka na této škole**  
**Od roku 1998 zástupkyně ředitelky školy**



**Vzdělání:** Filozofická fakulta UK Praha obor: pedagogika - psychologie  
Pedagogická fakulta UK Praha obor: speciální pedagogika  
Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- **Vyučuji předměty:**

Na odborné škole : psychologie, speciální pedagogika

Na gymnáziu: základy společenských věd, psychologický seminář

- **Podílím se na koncepci školy**
- **Jsem zodpovědná za pedagogický proces a administrativní a organizační záležitosti s ním spojené**
- **Jsem zodpovědná za obor studia Sociální péče – pečovatelská činnost**  
Koordinuji praxe žáků průběžné i souvislé  
Realizuji besedy a exkurze žáků do zařízení poskytujících sociální péči  
S paní E. Sedláčkovou jsme připravily akreditovaný Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách podle Zákona o sociálních službách, který byl ve školním roce 2008/ 2009 zahájen.  
V listopadu 2007 a v září 2008 jsem se zúčastnila v Litomyšli konference Současnost a perspektiva sociální péče ve společnosti 21. století.

Ve školním roce 2009/2010 jsem **zastupující třídní** pro třídu : 4 S

**Kontakt:** neumannova@gymhost.cz