

***Gymnázium a Střední odborná škola Hostinné
Horská 309, 543 71 Hostinné***



***Výroční zpráva
školní rok 2010/2011***

V Hostinném dne 19.10.2011

***Mgr. Ivana Mědílková
ředitelka školy***

Zpracovala: Iveta Drábiková

Obsah

Základní charakteristika školy, údaje o školské radě

Přehled učebních plánů

Údaje o pracovnících školy

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Údaje o přijímacím řízení

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Statistické vyhodnocení přijetí studentů na VŠ a VOŠ

Údaje o provedených inspekcích ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Základní charakteristika školy

a) Název školy, adresa, právní forma, IČ, identifikátor zařízení

Název školy: **Gymnázium a Střední odborná škola, Hostinné, Horská 309**

Adresa: Horská 309
543 71 Hostinné

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60153326

Identifikátor právnické osoby: **600 013 014**

Adresa pro dálkový přístup: **www.gymhost.cz**

b) Název a adresa zřizovatele

Zřizovatel: **Královehradecký kraj.**

Sídlo: Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové

c) Ředitel školy

ředitelka: **Mgr. Ivana Mědílková**

trvalý pobyt: A.Dvořáka 534
543 71 Hostinné

d) Zařazení do sítě škol a školských zařízení

Škola byla zřízena MŠMT ČR dne 1.2.1992 jako víceleté gymnázium. Dne 23.8.1994 byla zařazena do sítě škol jako Gymnázium a Rodinná škola s účinností od 1.9.1994. Gymnázium a Rodinná škola byla ke dni 1.1.1995 zřízena jako příspěvková organizace. Dodatkem ke zřizovací listině z 18.12.1995, č.j. 27238/95-60, změnilo MŠMT ČR dosavadní název školy na Gymnázium a Střední odborná škola s platností od 1.1.1996. Školní jídelna je od 1.9.1998 na základě živnostenského listu oprávněna provozovat vedlejší hospodářskou činnost – tzv. hostinskou činnost. **Poslední rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení je vystaveno s účinností od 1.9.2011 č.j. 15 601/2011-25.**

e) Druh školy a součásti školy

Druh školy: státní

Škola má tyto součásti: gymnázium, střední odbornou školu a školní jídelnu. Celková kapacita školy je 530 žáků, z toho je kapacita na gymnáziu 250 žáků a na střední odborné škole 120 žáků. Školní jídelna poskytuje stravování pro žáky naší školy, základní školy, veřejnost a od 9.5. 2006 zajišťuje školní jídelna stravování pro všechny mateřské školy v Hostinném. Kapacita školní jídelny je 950 jídel.

f) Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné – studium denní (dobíhající obor)	délka studia: 8r. 0 měs.
79-41-K/81	Gymnázium - studium denní	délka studia: 8r. 0 měs.
75-41-M/003	Sociální péče – pečovatelská činnost –studium denní (dobíhající obor)	délka studia: 4r. 0 měs.
75-41-M/01	Sociální činnost - studium denní	délka studia: 4r. 0 měs.

Nosným oborem stále zůstává osmileté gymnázium se všeobecným zaměřením. Na SOŠ vyučujeme obor 75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost od 1.9.2011 nově obor 75-41-M/01 Sociální činnost. O tento obor je stále zájem. Kombinace těchto dvou oborů se nám osvědčila.

g) Akreditace Ministerstva zdravotnictví Praha

1.7. 2010 byla naší škole udělena akreditace MZ pro vzdělávací program: **Kvalifikační kurz pro získání způsobilosti k výkonu povolání – Všeobecný sanitář.**

Tento kurz probíhal v prostorách školy a lektory tohoto kurzu byli zaměstnanci školy, zaměstnanci Rehabilitačního ústavu Hostinné a další zdravotníci zaměstnanci z jiných organizací. První kurz byl zahájen dne 10.9.2010 s dvaceti přihlášenými. Vzdělávací program byl dotován 100 výukovými teoretickými hodinami a 50ti hodinami praxe v Rehabilitačním ústavu Hostinné. Kurz byl ukončen závěrečným testem a praktickými zkouškami. Po úspěšném absolvování absolventi získali Osvědčení o absolvování kurzu.

h) Dotační, rozvojové a operační programy

Program MŠMT Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol na rok 2011
- Gymnázium a střední odborná škola podala žádost o dotaci v rámci tohoto programu pro 1 žákyni oboru sociální péče – pečovatelská činnost. **Tato dotace byla žákyni přiznána.**

Program MŠMT na podporu realizace aktivit v oblasti prevence rizikového chování na rok 2011
- Gymnázium a střední odborná škola podala žádost pod názvem „Studium k výkonu specializovaných činností“. **Tato dotace byla přiznána.**

Program Krajského úřadu Královéhradeckého kraje zaměřený na prevenci rizikového chování a adaptační kurzy na rok 2011

– Gymnázium a střední odborná škola podala žádost pod názvem Kvalifikace školního metodika prevence a adaptační program pro žáky 1. ročníku. **Tato dotace byla také přiznána.**

i) Seznam zájmových, občanských a dalších sdružení působících ve škole

Škola je registrována v AŠSK (Asociace školních sportovních klubů).

Od 5.2.2004 začal při škole sdružovat zájemce o sport **Sportovní klub Gymnázia a SOŠ Hostinné.** Klub zajišťoval pro své členy sportovní vyžití, organizoval vzájemné sportovní kontakty s ostatními školami nebo kluby, zajišťoval účast na přátelských a mistrovských soutěžích. K 31.12. 2006 byla jeho činnost pozastavena. Od 1.9.2007 klub opět rozvíjí svou činnost. Soustřeďuje zájmovou sportovní činnost studentů.

j) Údaje o školské radě

První volby do školské rady proběhly dne 27.8.2008, kdy byli zvoleni zástupci pedagogických pracovníků a dne 9.9.2008, kdy byli zvoleni zástupci rodičů a zástupci zletilých student.

Současné složení školské rady:

Předseda: p. Bc. Karel Klíma

Členové:

sl. Denisa Horáková

p. Vladimír Junek

p. Petra Krempaská

p. Mgr. Eva Prokopová

p. PhDr. Lenka Neumannová

Školská rada se schází podle potřeb, nejméně 2x za školní rok.

k) Zařazení do souboru pilotních škol pro tvorbu a ověřování RVP GV

Rozhodnutím Výzkumného ústavu pedagogického v Praze ze dne 26.5.2004 byla naše škola zařazena do souboru pilotních škol pro tvorbu a ověřování RVP GV.

V červnu 2004 se naše gymnázium zapojilo do ověřování tvorby ŠVP podle pilotní verze RVP GV na vybraných pilotních školách.

Ve školním roce tzn. 2004/2005 proběhlo čtení RVP ve škole. Byla provedena analýza školy. Na základě této analýzy byla zpracována charakteristika ŠVP. Pak se v rámci diskuse o vzdělávacím obsahu provedlo zařazení předmětů a průřezových témat do učebního plánu. Ve školním roce 2005/2006 byl postupně vytvořen učiteli školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium a ten začal být ve školním roce 2006/2007 ověřován v primě osmiletého gymnázia a ve školním roce 2007/2008 byl ověřován v primě a sekundě, ve školním roce 2008/2009 v primě, sekundě, tercii. Spolupráce s VÚP v Praze dále pokračuje. Do této práce je zapojen celý učitelský sbor. Škola rovněž spolupracovala při tvorbě manuálu RVPGV s VÚP Praha. Pro VÚP Praha je zpracováván PDP. Pro konferenci „Kaleidoskop zkušeností – ŠVP na gymnáziích“, která proběhla v září 2008, zpracovala škola své vystoupení na téma Kurzy a projekty v ŠVP. Své zkušenosti konzultuje škola se zástupci z ostatních pilotních gymnázií.

V průběhu školního roku 2009/2010 ředitelka školy spolupracovala na výzkumu doc. PhDr. Tomáše Janíka, který se týkal právě kurikulární reformy a jehož závěry byly shrnuty ve výzkumné zprávě vydané VÚP Praha 2010.

Na škole proběhlo pod garancí VÚP koučování, které bylo dalším obohacením. Ve školním roce 2010/2011 pokračovala škola v zapojení do projektu účastí na minikonferencích a posuzováním případných změn RVPGV. Pilot G bude ukončen závěrečnou konferencí 30.listopadu 2011.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena práce na tvorbě ŠVP pro obor sociální péče – pečovatelská činnost. Tvorba tohoto dokumentu byla dokončena v srpnu 2011 a od 1.září 2011 se podle nového ŠVP začalo vyučovat.

l) Údaje, týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Veškerá výuka probíhá v historické, kompletně zrekonstruované budově a v nové přístavbě. Na chodbách jsou prostory určené k relaxaci žáků. Pro tělesnou výchovu je k dispozici tělocvična v původní budově a sportovní hala s gymnastickým sálem a posilovnou v nové přístavbě. V této přístavbě je také moderní školní jídelna a prodejna občerstvení pro žáky i zaměstnance.

Trend dalšího vývoje školy spatřujeme v zachování gymnaziálního programu a orientaci střední odborné školy na sociálně zaměřené obory. Nepředpokládáme redukci u těchto oborů.

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	258	21,50	10,69

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

kód oboru	název oboru	kdo vydal učeb. dokumenty	pod č.j.	platnost od
79-41-K/801	gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	18961/06-23	1.9.2006
79-41-K/81	gymnázium všeobecné (ŠVP)	Gymnázium a SOŠ Hostinné		1.7.2007
75-41-M/003	sociální péče-pečovatelská činnost	MŠMT ČR	29166/97-79	1.9.1998
75-41-M/01	sociální činnost (ŠVP)	Gymnázium a SOŠ Hostinné		1.9.2011

Přehled akreditovaných kvalifikačních kurzů

Název kvalifikačního kurzu	datum	Kdo udělil akreditaci
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách	2.10.2008	Ministerstvo práce a sociálních věcí Praha
Kvalifikační kurz pro získání způsobilosti k výkonu povolání – všeobecný sanitář	1.7.2010	Ministerstvo zdravotnictví Praha

Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2010/2011 působilo na škole celkem 22 pedagogických pracovníků na plný úvazek a 4 pedagogičtí pracovníci na částečný úvazek. V průběhu školního roku se vrátili dva plně kvalifikovaní pedagogové z rodičovské dovolené, kteří vystřídali nekvalifikované pedagogy. Ke konci školního roku 19 učitelů splňovalo jak odborné, tak i pedagogické vzdělání.

Podle plánu dalšího vzdělávání pedagogický pracovníků si doplňovali vzdělání tyto pracovníci:

- 2 vyučující anglického jazyka si doplňují vzdělání na PF MU Brno, obor učitelství anglického jazyka,
- 1 vyučující odborných předmětů si doplňuje vzdělání na Ostravské univerzitě, obor management organizací sociálních služeb,
- 3 vyučující si doplňovali vzdělání na PF Hradec Králové studiem v oblasti pedagogických věd, obor učitel střední školy,
- 1 vyučující si prohluboval kvalifikaci v oboru prevence rizikového chování – studiem k výkonu specializovaných činností.

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	počet pedagogických pracovníků
školní rok 2010/2011	1

Počet nekvalifikovaných pracovníků na konci školního roku

	školní rok 2010/2011
U pedagogických pracovníků	7
U nepedagogických pracovníků	0

Konkrétní údaje o pracovnících školy

pedagogičtí pracovníci:

jméno pracovníka	pracovní zařazení	kvalifikace			délka praxe
		vyučení (obor)	odborné (vysokoškolské, ÚSO)	pedagog, PF FF, DPS	
Mgr. Mědílková I.	ředitelka		FFUK PHA, FF MU Brno		36
PhDr. Neumannová L.	zást.ředitelky		FF UK PHA, PF UK PHA		30
Mgr. Beránek P.	učitel		PF HK,		19
Mgr. Bubeníková L.	učitelka		PF Ústí nad Labem		21
Mgr. Dřízhalová D.	učitelka		VŠ J.A.K. Praha	DPS J.A.K.Ph	16
Ing. Dvořák L.	učitel		VŠ polnohospodářská Nitra		12
Faltová I.	učitelka		Konzervatoř Pardubice		5
Mgr. Farská J.	učitelka		Fakulta humanitních studií Pardubice, PF MU Brno		14
Mgr. Fišarová J.	učitelka		PF HK,		20
Mgr. Hedvičáková S.	učitelka		PF HK		36
Mgr. Jiříková L.	učitelka		PF HK		6
Mgr. Kvášovský J.	učitel		PřF UK PHA		6
Mgr. Lebedinská J.	učitelka		PF Olomouc		7
Mgr. Maternová M.	učitelka		PF UK PHA		10
Bc. Machová J.	učitelka		PF MU Brno, studující PF MU Brno		5
Mgr. Mědílková M.	učitelka		FF Pardubice	PF HK	1
Mgr. Nýdrlová E.	učitelka		FTVS UK PHA		27
Mgr. Páchník M.	učitel		PF Plzeň		20
Bc. Poláková G.	učitelka		UK Praha, studující PF Ostrava		10
Mgr. Prokopová E.	učitelka		PF HK, PF Olomouc		32
Romanovas P., DiS.	učitelka		SPŠ Litomyšl		5
Mgr. Sedláček P.	učitel		PF UK Praha, PF Hradec Králové		9
Mgr. Šimek V.	učitel		PF HK		9
Mgr. Špačková R.	učitelka		PřF UK Praha, PF UK Praha		17
Mgr. Šváb R.	učitel		FTVS UK Praha		7
Bc. Vlášek M.	učitel		PF MU Brno		6

Pedagogičtí pracovníci na rodičovské dovolené

Bc. Sedláčková E.	učitelka		VOŠ, sociálně právní PHA PF Hradec Králové		7
Bc. Švábová T.	učitelka		PF MU Brno, studující PF MU Brno		7
Mgr. Klimentová Z.	učitelka		Fakulta humanitních studií Pardub., PF MU Brno		14

ostatní pracovníci školy

jméno pracovníka	pracovní zařazení	Kvalifikace			délka praxe
		vyučení (obor)	Odborné (vysokoškolské,ÚSO)	pedagog,PF FF,DPS	
Drábiková I.	rozp.,mzd.úč.		Gymn.Vrchl., SPŠ Litomyšl		19
Menclová H.	účetní		SPŠ textilní Dvůr Králové		25
Špetlová V.	rozp.,účetní		SPŠ textilní Dvůr Králové		39
Tichý J.	Správce infor. a komunik. technologií		Gymnázium a SOŠ Hostinné		2
Valík J	školník a údr.		SPŠ strojnická Opava		39
Klímová M.	ved.šk.jídelny		Stř.hot.škola Mariánské Lázně		16
Cepková B.	skladník	zlatnice kuchař-číš.	Střední uměleckoprůmysl.šk.TU Rekvalifik. kurz Hronov-kuchař,číšník		9
Kaprálová E.	pom.kuchařka	elektronech.	SOU elektrotechnické Vrchlabí		11
Kupková I.	pom. kuchařka	elektromech.	učňovské - ZPA Trutnov		25
Levová A.	kuchařka	mechanická	UŠ elektrotechnická Vrchlabí		40
Levová A.	pom. kuchařka	kadeřnice	SOU Hradec Králové,studující obor kuchař		7
Machová M.	pom.kuchařka	kuchař	SOU a SOŠ SČMSD Hronov,s.r.o.		11
Mikešová J.	pom.kuchařka	čalounice	SOU Liberec		18
Pecháčková K.	kuch-prodej buf.	prodavačka, kuchař	SOU Žamberk, SŠ Smiřice		18
Trejbal J.	kuchař	kuchař	SOU Teplice nad Metují		21
Venzarová K.	kuchařka		SZTŠ Kopidlno		20
Horáčková A.	řidič		SPŠ papírenská Hostinné		28

Ostatní pracovníci na rodičovské dovolené

Imlaufová Kateřina	vedoucí školní jídelny		SOU Dvůr Králové nad Labem		14
--------------------	------------------------	--	----------------------------	--	----

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívali hlavně z nabídky kurzů Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje. Dále se zúčastnili seminářů konaných např. Asociací učitelů dějepisu ČR, Akademií J.A.Komenského Trutnov, Pedagogicko - psychologickou poradnou Trutnov, Služby školy Mladá Boleslav a FF UK Praha a dalšími VŠ.

Nepedagogičtí pracovníci využili především kurzů a seminářů pořádaných Akademií J.A.Komenského Trutnov, firmy Vema Brno.

Druh studia, kurzu apod	počet zúčastněných pracovníků
Dítě v krizi	2
Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I.	1
Didaktický a praktický seminář – Grafika ve škole – hlubotisk	1
Zkouška - §11 vyhl. č. 50/1978 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice	2
Zkouška - §4 vyhl. č.50/1978 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice	1
Spirituální potřeby ve zdravotnictví	1
Videospot ve výuce	2
Integrovaná výuka cizího jazyka a odborného předmětu CLIL	1
Počítače ve výuce německého jazyka	1
Motivace ve výuce NJ	1
Inovativní interpretační přístup k textu	1
O Achilleovi a želvě, Fibonacciho králících a velkém řesku	2
Vytváříme školní noviny	2
Grafické techniky pro každého	1
Co je člověk? Problém identifikace lidského bytí a smyslu života člověka	1
Komunikace mezi učiteli a rodiči	1
Biodeiverzita jako průřezové téma ŠVP	2
Grafické techniky pro každého	1
Migrace a emigrace	1
Moderní vzdělávání s Googlem	1
Metoda CLIL – anglický jazyk	2
XXIV. Letní škola historie	2
Minikonference – Regionální setkání koordinátorů ŠVP a pedagogů z gymnázií – Aktuální problémy na gymnáziích	2
Školení firmy Vema - mzdy - 3 lekce	1
Porada vedoucích školních jídelen	1
Pravidla odměňování – Novinky v odměňování škol a školských zařízení	1
Mzdové účetnictví v praxi	1

Údaje o přijímacím řízení

Gymnázium:

- Žáci konali písemnou zkoušku z jazyka českého a matematiky.

Sociální péče-pečovatelská činnost:

- Žáci konali písemnou zkoušku z jazyka českého a ústní pohovor.

Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	1.kolo		2.kolo	
		poč.přihl.	poč.přij.	poč.přihl.	poč.přij.
79-41-K/81	Gymnázium - všeobecné	28	27	1	1
75-41-M/003	Sociální péče-peč.činnost	31	21	8	7

Kód oboru	Název oboru	3.kolo		Počet žáků 30.9.2011
		poč.přihl.	poč.přij.	
79-41-K/81	Gymnázium - všeobecné	1	1	28
75-41-M/003	Sociální péče-peč.činnost	1	1	26

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle oborů, ročníků a tříd

Víceletá gymnázia

kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. roč	7. roč	8. roč	cel ke m	Poč. tříd celk.
79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	22	24	22	20	13	21	24	16	162	8

Ostatní střední školy

kód oboru	Název oboru	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč					cel ke m	Poč. tříd celk.
75-41-M/003	Sociální péče-peč.činnost	24	23	25	24					96	4

b) Prospěch žáků ve škole

Osmileté gymnázium

Ročník	počet žáků	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	opakuje
1.ročník	22	8	14	0	0
2.ročník	24	3	20	1	1
3.ročník	22	6	16	0	0
4.ročník	20	4	16	0	0
5.ročník	13	2	10	1	0
6.ročník	21	3	18	0	0
7.ročník	24	4	17	3	3
8.ročník	16	5	10	1	1

obor sociální péče-pečovatelská činnost

Ročník	počet žáků	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	opakuje
1.ročník	24	3	19	2	2
2.ročník	23	0	22	1	1
3.ročník	25	1	21	3	3
4.ročník	24	3	21	0	0

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Osmileté gymnázium

Ročník	počet celkem	důvod prospěch	důvod chování	jiné důvody	počet zamešk. hod. / žák	% zamešk.hod.
1.ročník	0	0	0	0	63,31	5,38
2.ročník	0	0	0	0	138,09	11,29
3.ročník	0	0	0	0	61,1	5,59
4.ročník	0	0	0	0	68,25	5,96
5.ročník	0	0	0	0	105,6	8,38
6.ročník	0	0	0	0	153,37	11,30
7.ročník	0	0	0	0	148,73	11,90
8.ročník	0	0	0	0	104,31	9,51

obor sociální péče - pečovatelská činnost

Ročník	počet celkem	důvod prospěch	důvod chování	jiné důvody	počet zamešk. hodin / žák	% zamešk.hod.
1.ročník	0	0	0	0	126,91	10,15
2.ročník	0	0	0	0	162,87	13,83
3.ročník	0	0	0	0	196,44	22,12
4.ročník	0	0	0	0	119,07	18,9

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2010/2011	
	počet	% z celku
1	257	99,61%
2	1	0,39%
3	0	0%

e) Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluv. hodin	% z celku
150	0,45%

Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Ve školním roce 2010/2011 celkem maturovalo 14 studentů z oktávy všeobecného gymnázia a 24 studentů oboru sociální péče-pečovatelská činnost.

Písemné maturitní zkoušky se konaly od 31.5. – 7.6.2011

Ve dnech 18.-21.4.2011 se konaly praktické maturitní zkoušky oboru sociální péče-pečovatelská činnost.

Ústní maturitní zkoušky profilové části MZ a společné části MZ proběhly v termínu od 16.5. - 19.5.2011.

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	16	1	5	10	0

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
75-41-M/003	Sociální péče-pečovatel. činnost	24	0	0	16	8

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení realizace projektu STRATEGIE PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ ve školním roce 2010/2011

Základním cílem stanovení strategie prevence rizikových projevů chování pro školní rok 2010-2011 byla koordinace a realizace naplánovaných konkrétních aktivit a jejich realizátorů tak, abychom předcházeli rizikovému chování žáků a zároveň co nejvíce eliminovali případné dopady takového chování a jednání. Jednotlivé aktivity proto byly směřovány k efektivní primární prevenci.

Všem žákům školy byly v rámci nespécifické primární prevence školou nabídnuty volnočasové aktivity s bohatým kulturním a sportovním zaměřením. Největší popularitu si získaly sportovní aktivity (např. florbal, sportovní hry) a internet, který umožnil využít volný čas žáků k získání informací a doplnění vědomostí. Během celého školního roku žáci také navštěvovali školní knihovnu a zúčastňovali se kulturních akcí. Například pravidelných vystoupení žáků Základní umělecké školy v Hostinném, kteří jsou rovněž našimi studenty.

Specifická primární prevence byla cíleně zaměřena na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků, kterými jsou záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, delikvence, užívání návykových látek, onemocnění infekčními nemocemi, netolismu a patologického hráčství; rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, poruch příjmu potravy. Osvědčily se nám adaptační kurzy pro primu a kvintu gymnázia a první ročník sociální péče organizované školou a jejími pedagogy a biskupstvím královéhradeckým, a to zejména ve vytvoření pozitivního klimatu mezi studenty navzájem a školou jako takovou. Profesionální úroveň měly i besedy pořádané RIAPS Trutnov v rámci programu „Zdraví životní styl“. Žáci byli celoročně informováni o možnosti využití poradenské činnosti školního metodika prevence, nízkoprahového zařízení RIAPS a Pedagogicko psychologické poradny v Trutnově.

Školní metodik prevence rizikových projevů absolvoval pravidelné školení pořádané okresní a krajskou koordinátorkou, účastnil se XII. ročníku konference ve Zlíně Dítě v krizi – „Šance pro děti...?“ a pokračoval ve studiu k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

Studentky střední školy oboru sociální péče se účastnily vzdělávání peerů v rámci programu Tři dny s Červenou stužkou. Tentokrát na téma přenosné pohlavní nemoci. Své poznatky a informace předávají dál svým vrstevníkům nejenom na naší škole.

Preventivní aktivity vychází a jsou v souladu s níže uvedenými dokumenty

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 – 2008 (Č.j.: 10844/2005–24)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže – č.j. 14514/2000 – 51
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení – č.j. 28 275/2000 – 22
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance – č.j. 14423/99 – 22
- Evaluace a diagnostika preventivních programů

Všechny uvedené dokumenty jsou k dispozici k prostudování na internetových stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy www.msmt.cz.

- Školní řád Gymnázia a SOŠ Hostinné
- Strategie prevence rizikových projevů chování na období 2009 – 2010
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
- Zákon č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů

Prevenci sociálně patologických jevů žáků naší školy je věnována dlouhodobá systematická pozornost. V rámci ŠVP se problematika protidrogové výchovy promítá do téměř všech vyučovacích předmětů a je všemi vyučujícími realizována. Učitelé jsou pravidelně seznamováni s novými materiály z oblasti prevence – metodickými pokyny MŠMT a jiných institucí a mají dostatek informací o tom, jak by měli reagovat v případě zjištění alkoholu, drog, šikany ve třídě či škole. Zároveň jsou seznámeni s tím, jak situacím předcházet a na co se zaměřit při plnění tohoto úkolu. Důraz klademe na posílení a prohloubení práce třídního učitele s kolektivem třídy a na vytvoření dobrého vztahu učitel – žák.

Poctivý přístup žáků a učitelů k dané problematice na naší škole je zárukou toho, že se nám většina aktivit daří plnit velmi dobře.

Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výchovné a vzdělávací akce

Besedy

Beseda Polymery – oktáva, septima

Beseda „Zdravotnictví není zadarmo“ - kvinta – oktáva, 1S – 4S

Beseda s pí. Hradečnou na téma „Standardy sociální péče „ – 4S, 2S

Tyfloservis Hradec Králové – 4S

„S Tebou o Tobě „ – prima, kvinta a 1S

Beseda „Bazální stimulace klienta“ – 2S, 3S

Divadlo

Studenti gymnázia a střední odborné školy v rámci předplatného shlédli několik divadelních představení v Klicperově divadle Hradec Králové.

Podzimělé Jarolé

Žáci školy se zúčastnili tanečního a hudebního vystoupení žáků Základní umělecké školy Hostinné „Podzimělé jarolé“.

Výstava

Žáci školy v rámci dne otevřených dveří Základní umělecké školy Hostinné shlédli výstavu žáků výtvarného oboru „Japonsko země vycházejícího slunce“

Úvodní kurzy

Pro žáky primy, kvinty a 1S byly v září 2010 realizovány úvodní adaptační kurzy.

Sportovní kurzy

Cyklo-turistický kurz proběhl pro třídy 2S a sextu na Pecce v září 2010.

Pro žáky sekundy, kvinty, 1S a 2S byl v lednu 2011 organizován lyžařský kurz v areálu Bubákov S tělovýchovnou školou Vydra se v květnu 2011 pro žáky septimy a 3S konal kurz vodní turistiky na řece Vltavě – trasa Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou.

Žáci tercie v měsíci červnu absolvovali tábornický kurz

Pro žáky gymnázia a střední odborné školy byl v prosinci zorganizován výběrový lyžařský kurz do Alp (Rakousko)

Exkurze

Pro žáky školy se v měsíci březen uskutečnila exkurze do Drážďan

Prima :

- a) Vrchlabí - Muzeum

Sekunda:

- a) Obří důl, Sněžka
- b) Trutnov – Muzeum
- c) Vrchlabí - Muzeum

Tercie

- a) Králíky – exkurze pevnost Bouda, Vojenské muzeum králíky
- b) Obří důl, Sněžka
- c) Kunčice nad Labem - KVK

Kvarta:

- a) Králíky – exkurze pevnost Bouda, Vojenské muzeum Králíky
- b) Trutnov – UFFO, Gablenz
- c) Cyklovýlet, paintabl

Kvinta:

- a) Malé Svatoňovice - Muzeum Bratří Čapků, Náchodský zámek

Sexta:

- a) Praha – literárně – historická exkurze

Septima:

- b) Malé Svatoňovice - Muzeum Bratří Čapků, Náchodský zámek
- c) Praha – literárně – historická exkurze
- d) Jilemnice - Muzeum

1S:

- a) Dvůr Králové nad Labem – Diakonie, Domov pro seniory
- b) Vrchlabí – Domov pro seniory, Diakonie
- c) Hostinné – Pečovatelská služba a Mateřská škola
- d) Trutnov – Stacionář pro zdravotně oslabené a tělesně postižené
- e) Žireč - Domov svatého Josefa – pomoc klientům

2S:

- a) Hradec králové – Dětské rehabilitační centrum
- b) Špindlerův Mlýn
- c) Nová Paka – Chráněná dílna, Domov pro seniory
- d) Hostinné – Rehabilitační ústav
- e) Trutnov – RIAPS, Stacionář pro zdravotně oslabené a tělesně postižené

3S:

- a) Malé Svatoňovice - Muzeum Bratří Čapků, Náchodský zámek
- b) Rokytnice v O.h. – Domov se zvláštním režimem
- c) Kostelec nad Orlicí – Uprchlícké zařízení
- d) Červený Kostelec – Hospic

4S:

- a) Dvůr Králové nad Labem – Oční škola, Dětské centrum
- b) Malé Svatoňovice – exkurze se zaměřením na český jazyk
- c) Hradec Králové – Diagnostický ústav
- d) Hradec Králové – zařízení pro sluchově postižené
- e) Rokytnice v O.h. – Domov se zvláštním režimem
- f) Kostelec nad Orlicí – Uprchlícké zařízení
- g) Odolov - Věznice

Charitativní akce

Žákyně, které studují obor sociální péče-pečovatelská činnost se i v tomto školním roce zapojili do těchto charitativních sbírek :

Světluška – děvčata ze 3S se podíleli na konání této charitativní sbírky

Bílá pastelka – žáci ze třídy 1S se podíleli na této sbírce na pomoc zrakově postižených

Červená stužka – na pomoc při kampani Světového dne boje proti AIDS – na konání této charitativní sbírky se podíleli žáci ze třídy sexta

Olympiády:

Ve všech předmětech proběhla školní kola. Na základě výsledků školních kol žáci postoupili do okresních kol:

Okresní kola:

Olympiáda z českého jazyka:

Kategorie I.	Z. Vachková	4.místo
	P. Klug	5.místo
Kategorie II.	J. Sogel	3. místo
	M. Klug	6.místo

Soutěž v anglickém jazyce:

Kategorie I.B	Š. Hančovský	1.místo
Kategorie II.B	N. Valentová	5.místo

Matematická olympiáda:

Kategorie Z7	H. Turková	3. místo
Kategorie Z8	J. Kalenský	8.místo

Pythagoriáda:

6.ročník	L. Jiříčka, J.Klázar	účast
7.ročník	M. Laňka	3.-4.místo
	H. Turková	účast
8.ročník	M.Baklík, J.Kalenský, A.Nosková	účast

Biologická olympiáda:

Kategorie C	P.Gášparová	2.místo
	K.Fišarová	4.místo
	A.Nosková	6.místo
Kategorie D	H.Turková	6.místo
	Š. Páchniková	19. – 20.místo
	Š. Klazarová	30. - 31.místo

Poznávání přírodnin:

kategorie A	V.Čerovská	8. – 9.místo
	K.Mračková	10.místo
	J.Sogel	12.místo
kategorie B	A.Tmejová	9.místo
	M.Klampřlová	16.místo
	M.Hronovská	17.místo
kategorie C	A.Nosková	3.místo
	P. Kašparová	4.místo
	K.Fišarová	9.místo

kategorie D	Š. Páchniková	6. místo
	H. Turková	10.místo
	J. Klázar	15.místo

Dějepisná olympiáda:

Z. Vachková	1.místo
J. Papoušek	2. – 3.místo
A.Klíma	4. – 6.místo

Zeměpisná olympiáda:

kategorie A	J. Klazar	2.místo
kategorie B	V. Kunová	3.místo
kategorie C	J. Papoušek	1.místo
kategorie D	O. Kubíček	5.místo
	L. Marek	6.místo

Krajská kola:

Matematická olympiáda:

E. Bucharová, O. Kubíček	úspěšný řešitel
--------------------------	-----------------

Pythagoriáda:

L. Jiříčka, M. Laňka	účast
----------------------	-------

Hod mobilem:

Studenti sexty obsadili	1.místo
--------------------------------	----------------

Olympiáda z českého jazyka:

I.kategorie	P. Klug	8.-10.místo
II.kategorie	J.Sogel	3.místo

Biologická olympiáda:

Kategorie C	P.Gašparová	14.místo
	K.Fišarová	30.místo
	A.Nosková	18.místo
Kategorie D	H.Turková	19.místo
	Š. Páchniková	19. – 20.místo
	Š. Klazarová	30. - 31.místo

Poznávání přírodnin:

A.Nosková	11. místo
P.Gašparová	13.místo

Prezentiáda:

Studenti M. Trejbal, B. Komárková, K. Tomíčková se se svým projektem umístili na 3. místě

Zeměpisná olympiáda:

kategorie A	J. Klazar	8.místo
kategorie C	J. Papoušek	1.místo - postup do celostátního kola

Dějepisná olympiáda:

Z. Vachková	1.místo – postup do celostátního kola
J. Papoušek	6.místo

Celostátní soutěže:

Celostátní soutěž Eurorébus

Kategorie C J.Papoušek 4.místo

Celorepublikové mistrovství České republiky v Piškvorkách:

Tým ve složení T. Krempaský, J. Sogel, O. Stránský, P. Lesák, M. Čejka se v celorepublikovém mistrovství v Piškvorkách umístil na 9. místě.

Dějepisná olympiáda:

Z. Vachková účast

Celostátní kolo výtvarné soutěže Graphic Wizard

A.Krčmářová se stala absolutní vítězkou a držitelkou titulu Graphic Wizard s vítěznou prací Boj dobra a Zla.

Celorepubliková fotografická soutěž „Vyfoť svou drogu“:

D.Dufková se svými fotografiemi obsadila 3.místo

Sportovní soutěže:

Stolní tenis – 1.místo v okresním finále SŠ

Femina Cup halový fotbal – 1.místo v okresním finále SŠ – dívky

Okrskové kolo přehazovaná – kat. III – dívky – 3.místo

Okrskové kolo v malé kopané – kat. IV – chlapci – 4.místo

Okresní kolo v malé kopané – kat. III. – chlapci – 4.místo

Okrskové kolo ve florbale – 3.místo kat.III chlapci, 4.místo kat. IV chlapci

Okrskové kolo ve fotbale – 4.místo kat. IV chlapci, 4.místo kat. II chlapci

Okresní kolo ve volejbale – 8.místo kat.V chlapci

Okresní kolo v šachu – 3.místo kat. V chlapci

Okreskové kolo ve vybjíjené – 6.místo kat. prima chlapci, 4.místo kat. prima dívky

Akce studentů

Evropský den jazyků

Na podzim roku 2010 proběhl na naší škole jako každoročně „Evropský den jazyků,“ který vyhlásila Rada Evropy v roce 2001. Tento den oslavujeme pokaždé jinak, cíl je však stejný ,a to přiblížit žákům jiné kultury a motivovat je ke studiu cizích jazyků. Tentokrát jsme akci pojali jako orientační běh zaměřený tematicky na ověření jazykových znalostí a využití zvoleného jazyka (anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk) v ostatních předmětech (biologie, zeměpis, matematika ...), která tvořila jednotlivá stanoviště.

Retro večer

V podání kvarty byl tradiční country večer vystřídán retro večerem.

Maturitní plesy

Maturitní ples tříd 4S se nesl ve stylu hollywoodských hvězd a ples oktávy proběhl ve stylu retro. Oba plesy se konaly v Národním domě v Hostinném. Plesy připravili žáci 3S a septimy.

Zájezd do Německa - Berlín

V dubnu letošního roku se 45 studentů gymnázia a střední odborné školy vypravilo na dvoudenní zájezd do Německa. Studenti si měli možnost prohlédnout Červenou radnici, Alexanderplatz, Berliner Dom, Berlínskou zeď, kašnu symbolizující čtyři řeky, Pergamonské muzeum, dále se studenti prošli z bývalého východního do západního Berlína kolem Braniborské brány a Vítězného sloupu. Druhý den si studenti užili zábavu v Tropical Islandu.

Majáles

Jako již každoročně i letos připravili studenti společně s pedagogy na den 6.5. Majáles. Průvod studentů s pedagogy v maškarním oblečení prošel městem a zakončil svou cestu zábavným programem jednotlivých tříd na náměstí. Jedná se o studentskou nekomerční akci.

Projekt „Jak žili moji předkové – rodiče, prarodiče a praprarodiče“

Dějepisný projekt "Jak žili moji předkové – rodiče, prarodiče a praprarodiče" je dlouholetá aktivita, ve které pokračujeme v rámci vyučování dějepisu, především ve třídě sextě a tercii osmiletého gymnázia. Smyslem tohoto projektu je naučit žáky pracovat samostatně s historickou informací a efektivně využívat ICT ke zpracování a prezentaci svých poznatků. Tato aktivita je nasměrována do volného času studentů, ale využívá se i jako vhodné doplnění výuky. Tento projekt má význam nejen v osvojení si základních principů práce historika - badatele, ale také v získání určitého pocitu lokálního vědomí. Ve školním roce 2009/2010 byla instalována expozice ze života města Hostinné v období 1. republiky.

Tento projekt si vybral VÚP jako PDP a pracovníci VÚP Praha ho monitorují.

Výměnné pobyty s Gymnáziem Landau a.d. Isar (Bavorsko)

Pokračujeme v dlouholetém projektu výměnných pobytů s Gymnáziem Landau a.d. Isar (Bavorsko).

Činnost školního informačního střediska

Průběžně se dle finančních možností doplňoval knižní fond, který je určen pro potřebu žáků i zaměstnanců školy. Nakupovala se krásná literatura, hlavně tzv. povinná četba. Dále se kupovaly slovníky, encyklopedie, naučná literatura (např.: sociologie, sociální péče, péče o nemocné, Ottův naučný slovník). Neméně významný byl nákup odborných videokazet, určených k výuce (např. Zdravý životní styl, Řekni drogám ne, videokazety k české literatuře aj.).

*Statistika přijetí studentů Gymnázia a SOŠ Hostinné na pomaturitní studium
maturitní ročník 2011*

oktáva - gymnázium

	počet studentů	procenta
VŠ	13	81,25
VOŠ	0	0
nepřijatí	0	0
nepodali přihlášku	3	18,75
celkem	16	100

Celkový počet studentů přijatých na pomaturitní studium: 13, tzn. 81,25 %.

4S - sociální péče – pečovatelská činnost

	počet studentů	procenta
VŠ	7	29,2
VOŠ	2	8,3
Jazyková škola	3	12,5
nepřijatí	2	8,3
nepodali přihlášku	10	41,7
celkem	24	100

Celkový počet studentů přijatých na pomaturitní studium: 12, tzn. 50 %.

Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla ve škole žádná inspekce prováděná Českou školní inspekcí.

Základní údaje o hospodaření školy

Poskytnutá neinvestiční dotace na přímé náklady na vzdělávání **12.102.200,-- Kč** byla v plné výši vyčerpána v členění stanoveném Soustavou ukazatelů k rozpočtu z KÚ.

Členění: Závazné ukazatele na platy ve výši 8.649.300,-- Kč a OON ve výši 131.000,- Kč. Z OON byly hrazeny mzdy pro správce počítačové sítě, správce sportovního areálu, učňů, kteří vykonávají praxi ve školní jídelně. Tyto prostředky byly v plné výši vyplaceny. Odvody na pojistné ve výši 3.321.900,-- Kč byly v plné výši vyčerpány.

V roce 2010 nám byla poskytnuta dotace z programu MŠMT „ Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“ . Na období leden – červen 2010 v celkové výši 4.400,- Kč, z toho bylo vyčerpáno 3.339,- Kč. Částka 1.061,- Kč byla v měsíci červenci odeslána na účet KÚ. Na období září – prosinec 2010 byla přiznána dotace ve výši 3.000,- Kč, ze které bylo čerpáno 1.723,- Kč a částka 1.277,- byla odeslána zpět na účet KÚ.

Dotace na „Pokusné ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou“ byla přidělena ve výši 8.670,- Kč. Z této dotace jsme vyčerpali 8.262,- Kč a částka 408,- Kč byla vrácena na účet KÚ. Na „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ bylo využito 10.608,-- Kč. K tomuto vzdělávání je hrazeno cestovné.

V říjnu 2010 jsme obdrželi provozní účelovou dotaci ve výši 67.347,-- Kč na programové vybavení počítačů. Byly zakoupeny balíčky programu Microsoft v celkové hodnotě 67.347,-- Kč.

Dotace na provoz 2.302.300,-- Kč byla v plné výši vyčerpána. Rozpočtem stanovený odvod z investičního fondu ve výši 364.000,-- Kč byl odveden na účet zřizovatele.

Gymnázium a Střední odborná škola v Hostinném provozuje jako hlavní činnost vzdělávání, vaření obědů pro děti z mateřské školy, žáky základní školy, gymnázia a SOŠ a ekonomickou činnost ve školní jídelně jako činnost doplňkovou.

Výnosy z vlastní činnosti jsou tržby za obědy, nájemné za tělocvičny a kurz všeobecný sanitář se proti roku 2009 zvýšily o 12%. Na těchto tržbách je patrný i nárůst počtu strávníků. Tržby za režijní náklady na obědy žáků ZŠ a dětí MŠ jsou účtovány na účtu: ostatní nedaňové příjmy.

Nejvyšší nárůst nákladů je u energií - 60%. Jedná se o vyšší spotřebu energií v důsledku dlouhé zimy a vyšších cen. Současně se projevila výrazně rozsáhlá změna účetní metodiky pro příspěvkové organizace a to v oblasti důsledného dodržování dat účetního roku a povinnost používat účty časového rozlišení. V nákladech je roční vyúčtování energií a zde jsou hodnoty za část účetního roku 2009 a celý rok 2010, včetně skutečně spotřebované energie. Účet časového rozlišení účetního roku 2010 je stanoven z výpočtu skutečně spotřebované energie podle plynoměrů a elektroměrů k 31.12.2010 vynásobené průměrnou cenou. Hodnoty účetního roku 2010 byly uvedeným způsobem správně navýšeny a v Přiznání k dani z příjmu právnických osob nebudou hodnoty roku 2009 daňově účinné, tím je daňový hospodářský výsledek roku 2010 nulový. Nárůst nákladů o 20% je i u oprav zařízení, kde se projevuje opotřebování zařízení. Opatření pro rok 2011: Důsledné šetření provozních prostředků. Účetní rok 2010 skončil ztrátou ve výši - 424.040,73 Kč.

Ekonomická činnost ve školní jídelně je provozována formou stravování cizích strávníků a zaměstnanců dalších školských zařízení v Hostinném. Tržby z ekonomické činnosti se mírně zvýšily, byla upravena cena obědů.

Strávníků základní školy je v průměru 310 denně, žáků gymnázia a SOŠ je v průměru 170 za den. Denně se odváží v průměru 158 obědů do mateřských škol. Dále se zde stravuje

průměrně 8 žáků odborného učiliště, kteří ve školní jídelně vykonávají praxi. Cizích strážníků včetně zaměstnanců školství je v průměru 120 za den. Tržba z hospodářské činnosti je podle kalkulace rozdělena na mzdy zaměstnanců, odvody a provozní náklady. Tato kalkulace se aktualizuje každý rok. V roce 2010 byla upravena cena obědů o narůstající provozní náklady a potravinové náklady. Prostředky získané z doplňkové činnosti jsou použity na pokrytí potřeb školní jídelny v hlavní činnosti.

Za rok 2010 je zisk z doplňkové činnosti 240,46 Kč.

Fondy

Fond odměn ve výši 12.133,-- Kč byl v roce 2010 navýšen ze zisku o 34,-- Kč na 12.167,-- Kč a je finančně krytý. V roce 2010 jsme z tohoto fondu nečerpali žádné prostředky.

Rezervní fond ve výši 19.390,84 Kč byl navýšen ze zisku o 542,43 Kč na 19.933,27 Kč. Celá částka byla použita na snížení ztráty hospodaření za rok 2010.

Fond kulturních a sociálních potřeb je čerpán podle plánovaného rozpočtu, který je v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Půjčky zaměstnancům k 31.12.2010 činí celkem 166.300,50 Kč. Účet 243 0000 je krytý ve výši 2.120,79 Kč. Tvorba fondu za prosinec 2010 ve výši 17.132,- Kč bude převedena v měsíci lednu 2011.

Fond reprodukce majetku k 31.12.2010 ve výši 628.218,75 Kč je krytý částečně ve výši 308.637,43 Kč. Rozdíl vznikl vlivem nepokrytí odpisů z roku 2001.

Z fondu reprodukce majetku jsme v roce 2010 za částku 184.267,-- Kč vymalovali učebny a chodby budovy Gymnázia a SOŠ.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Při škole pracuje odborová organizace, která má 27 členů.

Složení výboru:

Předseda – Mgr. Lenka Bubeníková

Členové výboru – Mgr. Jana Farská, Iveta Drábíková, Vlasta Špetlová, Marta Machová

Odborová organizace operativně spolupracuje s vedením školy při projednávání čerpání rozpočtu FKSP, při opatřeních které se týkají bezpečnosti práce na pracovišti a při řešení mzdové a provozní problematiky školy a zaměstnanců.