

Informace o studentovi

Celé jméno: _____

Datum narození: _____

Škola: _____ Současný ročník: _____

Pokud se student hlásí ze septimy/oktávy - možnost získání amerického diplomu bude individuálně posouzena a konzultována. Studenti kvarty a vyšší musí s přihláškou dodat kopie vysvědčení z posledního a předposledního ročníku.

Kontaktní informace

Jméno zákonného zástupce: _____

Datum narození: _____

Telefonní číslo: _____ Email: _____

Bydliště

Ulice a číslo popisné: _____

Město: _____

PSČ: _____

Student má zájem o získání American High School Diploma po úspěšném zakončení duálního programu:

Ano Ne

Nabídka předmětů

- | | | | |
|--|---|--|---|
| English <ul style="list-style-type: none">• English 6–12 | Electives <ul style="list-style-type: none">• Creative writing• Artificial intelligence• Intro to philosophy• Music appreciation• Intro to visual arts• Nutrition and wellness• Theatre• Cinema and film production• Academic success• Intro to fashion design• Intro to social media• Intro to veterinary science• Intro to visual arts• Intro to world religions• Mythology & folklore | Science <ul style="list-style-type: none">• Science 6• Science 7• Science 8• Physical science• Chemistry• Biology• Physics• Life Science• Integrated Science• Earth and space science• Intro to astronomy | Social Sciences <ul style="list-style-type: none">• Psychology• Sociology• US history• World history• Introduction to archaeology• Introduction to anthropology• Holocaust studies• Economics• Civics• Geography• Government |
| Foreign languages <ul style="list-style-type: none">• Spanish I• Spanish II | | | |
| Math <ul style="list-style-type: none">• Algebra 1• Algebra 2• Geometry• Math 6• Math 7• Math 8• Precalculus• Probability & Statistics | | | |

Uvedená skladba předmětů je orientační. Individuální učební plán bude sestaven po přijetí.



Abychom vás lépe poznali a porozuměli vašim zájmům, budeme rádi, když vypracujete následující orientační esej. Pomůžete nám tak v přípravě individuálního studijního plánu. Pište v angličtině.

Some students have a background, identity, interest, or talent that is so meaningful that they believe their application would be incomplete without it. If this sounds like you, then please share your story.

