

Náplň práce výchovného poradce

Plán práce výchovného poradce představuje činnost výchovnou, vzdělávací, poradenskou a informační, která je k dispozici studentům nižšího i vyššího stupně gymnázia i bývalým absolventům. Konzultace k problémům výchovným i vzdělávacím jsou nabídnuty ve stanovených konzultačních hodinách a po dohodě i v jiné době. Možnost i telefonických konzultací. Výchovný poradce je v kontaktu s vedením školy i s třídními učiteli a s ostatními pedagogickými pracovníky (účast na pedagogických poradách, třídních schůzkách, dle potřeby po vzájemné domluvě).

- zveřejnění konzultačních hodin výchovného poradce
- zvláštní informace pro 1. ročníky osmiletého a pro 1. ročníky čtyřletého studia
- pomoc při sestavení programu úvodního kurzu v prvních ročnících
- informace o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny v Trutnově, pracovišti RIAPS a kontakty na další poradenské služby v regionu
- zajištění žáků se SVP mezi nově přijatými studenty 1. ročníků osmiletého gymnázia a čtyřletého studia SOŠ a OŠ – spolupráce s třídními učiteli
- informace pro pedagogy o charakteristických rysech autismu (Aspergerův syndrom), důraz na individuální péči, kontakt s matkou
- péče o žáky ze znevýhodněného sociálně – kulturního prostředí
- informační schůzka pro studenty maturitních ročníků VIII. a 4.S o dalších možnostech studia (odkaz na informační materiály na nástěnkách)
- zpracování výsledků umístění absolventů, vyhodnocení úspěšnosti v přijímacím řízení, srovnání výsledků studia osmiletého a čtyřletého gymnázia
- péče o studenty s potencionálním zařazením do kategorie PUP
- poradenská služba pro studenty a rodiče
- účast na akcích výchovných poradců – dle možností školy
- zveřejnění přehledu nabídky VŠ, VOŠ
- informace o dnech otevřených dveří jednotlivých škol (pro studenty maturitních ročníků) v tištěné i elektronické podobě na emailové adresy třídních učitelů daných ročníků
- informace o SCIO testech a NSZ, přípravných kurzech
- řešení studijních problémů při přechodu ze ZŠ na gymnázium
- diagnostika sociálních vztahů a klimatu ve třídách, vrstevnické programy v problémových třídách (program primární prevence) – spolupráce s třídními učiteli
- poradenství v případech poruch chování
- informace o studentech se SPU, SPUCH a zdravotními obtížemi
- pomoc učitelům při sestavování IVP, konzultace se zákonnými zástupci, podepsání dohody
- depistáž výrazně nadaných dětí, péče o jejich rozvoj formou odlišných metod a forem práce, individuální přístup při školní a mimoškolní činnosti, kategorizace jejich nadání, úzká spolupráce s rodiči
- shromažďování a kontrola přihlášek na VŠ a VOŠ
- příprava maturit pro žáky se SVP
- kontrola plnění IVP
- vyšetření individuálně integrovaných žáků, kterým integrace končí, žádosti o prodloužení
- prevence sociálně – patologických jevů – prevence zneužívání alkoholu, kouření a drog, výchova k odpovědnému rodičovství, ochrana před HIV, ochrana před stresem – besedy, specializované pořady s odborníky

- poradenství v případech poruch chování, vrstevnické programy (preventivní program)
- prosazování empatického přístupu k žákům s IVP a ke způsobu jejich hodnocení
- přijímací zkoušky do gymnázia
- příprava maturit pro žáky se SVP a PUP
- maturity – rady k učení, zvládání krizových situací, metody učení
- příprava podkladů pro výroční zprávu

Samozřejmostí je průběžné operativní řešení problémů ve výchovně vzdělávacím procesu, péče o studenty s IVP a studenty sportovce, kteří mají určité studijní úlevy.