

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA - GYMNÁZIUM

STRUKTURA ZKOUŠEK, KRITÉRIA HODNOCENÍ A VYJÁDŘENÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ

Zkoušky z **CIZÍHO JAZYKA** mají následující strukturu:

- didaktický test – společná část maturity – hodnocen centrálně
- písemná práce – profilová část maturity – hodnocena školou
- ústní zkouška – profilová část maturity – hodnocena školou.

Didaktický test z CJ je hodnocen pouze **uspěl/a x neuspěl/a**.

Je součástí společné části a je hodnocen centrálně.

Je podmínkou k úspěšnému složení komplexní zkoušky z CJ.

Výpočet výsledku písemné práce a ústní zkoušky vyjádřený procentními body se provede převedením dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky na procenta. Výsledné procento se přepočítá na známku.

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky nebo dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.

V případě **komplexních zkoušek z cizích jazyků** se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: **písemná práce 40 %**
ústní zkouška 60 %

Úspěšné složení **komplexní zkoušky** je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek.

Platí, že žák prospěl ze všech dílčích zkoušek, pokud ve všech dílčích zkouškách **dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti**. V případě, že žák z **jedné či více dílčích zkoušek neprospěl** tzn. dosáhl nižší bodové hodnoty, než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky, má možnost si tuto zkoušku složit v dalším možném zkušebním termínu.

Pokud se žák nezúčastní konání zkoušky v řádném termínu, může ředitel školy umožnit složení zkoušky v náhradním termínu, a to po předložení vážných důvodů, pro které se žák nemohl zkoušky zúčastnit.

Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se to, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný.

Žáci s PUP budou hodnoceni stejně jako intaktní žáci a hodnotitelem budou respektovány informace a doporučení SPC nebo PPP. Čas pro konání zkoušky bude podle doporučení upraven.

PŘEHLED STRUKTURY MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍCH JAZYKŮ

		AJ	2. CIZÍ JAZYK	AJ- SOŠ
úroveň		B2	B1	B1
PP	slohové útvary	1	2	2
	počet slov	200 - 250	60 - 80	60 - 80
			140 - 170	140 - 170
	počet témat	3	3	3
	min	75	75	75
oprava	2 vyučující	2 vyučující	2 vyučující	
ÚZ	počet zadání	3	3	3
	zadání	obrázek + otázka téma řízený rozhovor	obrázek téma řízený rozhovor	obrázek téma řízený rozhovor
	min	3; 7; 5	3; 7; 5	5; 5; 5
	šablona	ano	ano	ano
	počet PL	20	20	20

Pozn.: uvedené časy ÚZ jsou orientační

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠEK

Převod výsledků zkoušek vyjádřených procentními body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž

1. hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky 4 – dostatečný, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku **započítává**; pokud žák vykonal úspěšně všechny dílčí zkoušky a přesto vážený průměr procentních bodů nedosáhne hranice úspěšnosti stanovené v následující tabulce v důsledku odlišných bodových škál hodnocení v předcházejících zkušebních obdobích, v nichž některé dílčí zkoušky vykonal úspěšně, je mu přiznána známka 4 – dostatečný a celkový výsledek **prospěl**.
2. bodový interval pro udělení příslušné známky je **zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky** (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný **nezapočítává**) a **shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává**.
3. žák získá známku 5 – nedostatečný, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky z daného zkušebního předmětu** (s výjimkou případu uvedeného v odstavci 1.)
4. žák prospěl ze všech dílčích zkoušek, pokud ve všech dílčích zkouškách **dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti**. V případě, že žák z **jedné či více dílčích zkoušek neprospěl**, má možnost si tuto zkoušku složit v dalším možném zkušebním termínu (jarní/podzimní).

Zkušební předmět	Hranice úspěšnosti maturitní zkoušky				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Cizí jazyk	44 %	58 %	73 %	87 %	100 %

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Výběr témat a časová dotace

Žák si pro slohovou práci zvolí jedno ze **3 nabízených témat** (zadání).

Pro vypracování písemné práce je vymezeno **75 minut**. Během práce může používat překladový nebo výkladový slovník, který neobsahuje přílohu věnovanou jednotlivým vybraným typům textů. Slovníky jsou žákům zkontrolovány před zahájením písemné práce.

Předmětem hodnocení je vlastní text písemné práce zapsaný do záznamového archu.

Požadovaný rozsah písemné práce je 200 – 250 slov.

Kritéria hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce z je hodnocena podle čtyř základních kritérií:

IA Zpracování zadání

IB Rozsah, obsah

IIA Organizace textu

IIB Koheze a prostředky textové návaznosti (PTN)

IIIA Slovní zásoba a pravopis – přesnost

IIIB Slovní zásoba – rozsah

IVA Mluvnické prostředky – přesnost

IVB Mluvnické prostředky – rozsah

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 24 bodů.

Podrobněji jsou hodnocené aspekty dílčích kritérií rozpracovány v příložené tabulce jednotlivých deskriptorů.

Pokud je písemná práce v dílčím kritériu IA hodnocena počtem bodů 0, další kritéria se již nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto práci je roven 0.

Hranice úspěšnosti písemné práce

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu **anglický jazyk minimální úspěšnosti 44 %**.

V absolutních bodech jsou hodnoty hranice úspěšnosti následující:

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Anglický jazyk	11	24

ANGLICKÝ JAZYK - KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE B2 - deskriptory

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. ▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Text je vhodně členěný a organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ ▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. ▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. ▫ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ ▫ Text je o 1 interval kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ ▫ Text je o 1 interval kratší.
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. ▪ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. ▫ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁵ ▫ Text je o 2 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁵ ▫ Text je o 2 intervaly kratší.
0	<ul style="list-style-type: none"> × Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. × Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. × Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) ▫ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. ▪ Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ ▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ▪ V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah PTN je široký.³ ▪ Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ ▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je široká.³ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ▪ V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ▫ Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah PTN je většinou široký.³ ▪ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je většinou široká.³ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ▪ V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ▫ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ ▪ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ ▪ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³
0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³</i> ▪ <i>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴</i> ▪ <i>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³</i>

▫ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; × Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; *Deskriptor uvedený kurzívou:* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

1 interval = 10 slov

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY B2 Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Témata pracovních listů (PL) vycházejí z maturitních témat zveřejněných na [www školy](http://www.skoly.cz).

Pracovní listy jsou monotematické.

Časový limit na jednotlivé části je orientační.

Pracovní listy jsou tvořeny do univerzálních šablon.

Struktura ústní zkoušky

ÚZ/B2	počet zadání	3
	zadání	obrázek + otázka téma řízený rozhovor
	min	3; 7; 5
	šablona	ano
	počet PL	25

Hranice úspěšnosti ústní zkoušky:

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne minimální úspěšnosti 44 %**.

V absolutních bodech jsou hodnoty hranice úspěšnosti následující:

Dílčí zkouška konaná formou ústní z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Anglický jazyk	14	30

Pokud žák nesplní zadání ve 2. části a je hodnocen 0 body, další části se již nehodnotí a žák dílčí zkoušku nesplnil – výsledný počet bodů je roven 0.

Datum konání zkoušky:		Školní rok:	
Datum hodnocení zkoušky:		Období MZ:	JARO PODZIM

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

Jméno a příjmení žáka:		Třída:	
Obor vzdělávání: (kód a název)			
Číslo PL/autor a název díla:		Poznámka: (kategorizace žáka s PUP)	

ČÁST		Max. počet bodů	Dosažený počet bodů		Celkem bodů
1.	Zadání/obsah a projev	3			
	Lexikální kompetence	3			
	Gramatická kompetence	3			
2.	Zadání/obsah a projev	5			
	Lexikální kompetence	4			
	Gramatická kompetence	3			
3.	Zadání/obsah a projev	2			
	Lexikální kompetence	2			
	Gramatická kompetence	2			
1.-3.	Fonologická kompetence	3			

Jméno a příjmení 1. hodnotitele:		Podpis:	
Jméno a příjmení 2. hodnotitele:		Podpis:	

CELKOVÉ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY	
Počet bodů z písemné práce	
Počet bodů z ústní zkoušky	
Celková úspěšnost žáka v %	
Výsledná známka	

počet bodů (ústní část/písemná práce)																															
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
24	100%	98%	96%	94%	92%	90%	88%	86%	84%	82%	80%	78%	76%	74%	72%	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%
23	98%	96%	94%	92%	90%	88%	86%	84%	82%	80%	78%	76%	74%	72%	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%
22	97%	95%	93%	91%	89%	87%	85%	83%	81%	79%	77%	75%	73%	71%	69%	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%
21	95%	93%	91%	89%	87%	85%	83%	81%	79%	77%	75%	73%	71%	69%	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%
20	93%	91%	89%	87%	85%	83%	81%	79%	77%	75%	73%	71%	69%	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%
19	92%	90%	88%	86%	84%	82%	80%	78%	76%	74%	72%	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%
18	90%	88%	86%	84%	82%	80%	78%	76%	74%	72%	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%
17	88%	86%	84%	82%	80%	78%	76%	74%	72%	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%
16	87%	85%	83%	81%	79%	77%	75%	73%	71%	69%	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%	31%	29%	27%
15	85%	83%	81%	79%	77%	75%	73%	71%	69%	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%	31%	29%	27%	25%
14	83%	81%	79%	77%	75%	73%	71%	69%	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%	31%	29%	27%	25%	23%
13	82%	80%	78%	76%	74%	72%	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%	26%	24%	22%
12	80%	78%	76%	74%	72%	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%	26%	24%	22%	20%
11	78%	76%	74%	72%	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%	26%	24%	22%	20%	18%
10	77%	75%	73%	71%	69%	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%	31%	29%	27%	25%	23%	21%	19%	17%
9	75%	73%	71%	69%	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%	31%	29%	27%	25%	23%	21%	19%	17%	15%
8	73%	71%	69%	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%	31%	29%	27%	25%	23%	21%	19%	17%	15%	13%
7	72%	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%	26%	24%	22%	20%	18%	16%	14%	12%
6	70%	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%	26%	24%	22%	20%	18%	16%	14%	12%	10%
5	68%	66%	64%	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%	26%	24%	22%	20%	18%	16%	14%	12%	10%	8%
4	67%	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%	31%	29%	27%	25%	23%	21%	19%	17%	15%	13%	11%	9%	7%
3	65%	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%	31%	29%	27%	25%	23%	21%	19%	17%	15%	13%	11%	9%	7%	5%
2	63%	61%	59%	57%	55%	53%	51%	49%	47%	45%	43%	41%	39%	37%	35%	33%	31%	29%	27%	25%	23%	21%	19%	17%	15%	13%	11%	9%	7%	5%	3%
1	62%	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%	26%	24%	22%	20%	18%	16%	14%	12%	10%	8%	6%	4%	2%
0	60%	58%	56%	54%	52%	50%	48%	46%	44%	42%	40%	38%	36%	34%	32%	30%	28%	26%	24%	22%	20%	18%	16%	14%	12%	10%	8%	6%	4%	2%	0%

1	v ýborný
2	chvalitebný
3	dobrý
4	dostatečný
	nedostatečný